

Парма

XXIX Краевой фестиваль
региональных СМИ Пермского края
«Журналистская весна – 2026»

Номинация: **«Мастер портретного жанра»**

Автор: **Любовь Боталова**

Любовь Боталова (Максимова) – внештатный автор газеты «Парма», пишущий для рубрики «Наши люди» – о выпускниках Кудымкарского педагогического училища, ставших учеными и достигших высот в науке.

Материалы:

1. **А. А. Нешатаев: «Долг художника-технолога – дарить людям радость»**, № 10 от 5 марта 2026 года.
2. **Учёные из одной семьи – братья Четины**, № 17 от 23 апреля 2026 года.
3. **Федор Егорович Четин: физик и изобретатель**, № 18 от 30 апреля 2026 года.

г. Кудымкар, 2026 год

Учёные из одной семьи – братья Четины

Сегодня хочется рассказать о двух братьях из одной коми-пермяцкой семьи, материалы про которых искала очень долго, но поиск мой все-таки увенчался успехом. Не зря говорится: «Кто ищет, тот всегда найдет».

История этой семьи заслуживает внимания краеведов и писателей. Ведь в судьбе этой семьи отразилась история нашей страны с конца XIX века, прошла через весь XX век и продолжается и в XXI веке. Надо сказать, что на долю этой семьи достались все переломные моменты XX века: революция, гражданская война, создание колхозов, Великая Отечественная война. Семья все выдержала, была вместе со страной. И добила многого: если у родителей было начальное образование, то дети получили высшее образование и стали кандидатами наук, внуки тоже стали кандидатами и докторами наук.

Начать необходимо с того, что глава семьи Четин Е. Е. родился в 1902 году в д. Демино, и будучи 7-м ребенком в беднейшей крестьянской семье, благодаря своему уму и трудолюбию сумел получить начальное образование и звание «Народный учитель» в 15 лет.

Его жена Хозяшева П. С. родилась в 1897 году в многодетной семье работника Кувинского завода из д. Селево, закончила церковно-приходскую школу, что было в те годы редкостью для девочек.

Их молодость и начало совместной жизни были бурными, так как пришлось на годы революции, гражданской войны, а потом – работа в новых органах власти, ликвидация неграмотности, создание колхозов. Об этом можно написать целый роман.

Но нас интересуют их сыновья – братья Василий и Фёдор, родившиеся в начале 20-х годов прошлого века, сумевшие получить образование и стать кандидатами наук. О братьях Четиных наш рассказ. А начнем со старшего – Василия Егоровича Четина.

ВАСИЛИЙ ЕГОРОВИЧ ЧЕТИН: СОЛДАТ И УЧЕНЫЙ-КРАЕВЕД

«Самая торжественная минута на войне – 9 Мая. Наш полк после тяжелых боев на подступах к Берлину и потерь личного состава выводили на отдых и переформирование. Мы большой колонной растянулись по дороге, я шел в конце. Вдруг впереди колонны пальба. Думали – наскочили на немцев. Затем пальба все ближе и ближе приближается к нам. Оказалось, что раздавали листовки об окончании войны. И каждый, кто получил такую листовку, не удержавшись от радости, палил вверх».

Так описал самую торжественную и радостную минуту войны кандидат исторических наук, заведующий кафедрой истории СССР, доцент Челябинского педагогического института Василий Егорович Четин в интервью для институтской газеты «Молодой учитель» в 1969 году.

Но до торжественной минуты Василия Егоровича были минуты, часы, дни, недели и годы тяжелой, кровопролитной войны, тысячи километров солдатских дорог, горькие отступления и радостные боевые победы при наступлении, подвиги и потери товарищей, свои ранения и награждения.

Великая Отечественная война – это только одна страница биографии Василия Егоровича Четина, а его жизнь – это огромная интереснейшая книга.

Василий Егорович Четин родился 1 января 1922 года в д. Демино Кудымкарского района в семье Егора Ефремовича и Праксоды Семёновны Четиных. В 1929 году родители были участниками организации первого колхоза в д. Демино и работали там рядовыми колхозниками, одновременно в свободное время учили детей в школе. В 1930 году Василий пошел в 1-й класс, а в 1934 году закончил Деминскую начальную школу с отличием.

После окончания начальной школы Василий поступил в В-Инженерскую школу крестьянской молодежи, которую закончил в 1937 году. Вместе с ним в этой же школе учился младший брат Федор. Г. Т. Бачев вспоминал, что «Братья Четины учились в Верх-Инженерской семилетке. В 30-е годы я



Василий Егорович Четин

преподавал там историю. Мне посчастливилось учить их, ведь мои бывшие ученики стали учёными. В те годы оба мальчика отличались прилежанием и упорством. Характер закладывается в детстве...».

Василий как отличник, в 1937 году поступил без экзаменов на школьное отделение Кудымкарского педучилища. Сразу стал активистом: вступил в комсомол, профсоюз, в свободное от учёбы время увлеченно занимался в оборонных кружках ГТО, ПВХО, парашютистов и планеристов. В 1940 году окончил.

После окончания с отличием в 1940 году Кудымкарского педучилища «работал сначала вожатым, а потом преподавал биологию, физкультуру, немецкий язык» в Деминской школе.

СЛУЖБА В РККА

В октябре 1940 года Четин В. Е. был призван в РККА. «Попал на Дальний Восток. Рота была особой: все бойцы её имели среднее специальное образование; им предстояло обучиться военному и парашютному делу за 2 года и получить звания младших лейтенантов, воздушных десантников запаса. Но вмешалась Великая Отечественная война, продлив службу до победного 1945-го.

9 мая 1941 года рота была поднята по тревоге и отправлена поездом со станции Серышево на запад в неизвестном бойцам направлении. Наконец, прибыли на ст. Вознесенск Одесской обл. Ранним утром 22 июня 1941 г. объявили общую тревогу, бригаду срочно вывели из военного городка, чтобы не попасть под вражескую бомбежку. После того как обстановка успокоилась, солдат вернули в военный городок на митинг, где объявили: «Началась война». Вскоре бригаду отправили под Киев. Здесь солдат рассредоточили, чтобы встречать немецких десантников-диверсантов, сбрасываемых на нашу территорию. Так началась настоящая боевая полевая жизнь!» – так опишет начало войны В. Е. Четин в своих воспоминаниях.

УЧАСТИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В июле 1941 года десантная бригада, в рядах которой находился и наш земляк, обороняла столицу Украины – Киев. «Василию довелось участвовать также в обороне городов Остер, Конотоп. Осенью 21 ноября 1941 года он был ранен в бою за г. Тим Курской области. После госпиталя Василий Егорович направлен в 31-й запасной полк Юго-Западного фронта, с которым отступал до Сталинграда. Готовил к боевым действиям прибывшие под Сталинград маршевые батальоны.

26 декабря 1942 г. он тяжело заболел тифом, находился на излечении до начала июля 1943 г. Вернувшись в строй, В. Четин продолжал воевать командиром пулемётного отделения, в составе 60-й стрелковой дивизии в ноябре дважды форсировал Днепр: первый раз тешетно в районе острова Хортица, второй – удачно в районе с. Була-

новка. Участвовал в боях за освобождение Правобережной Украины, городов Апостолово, Никополь, Воскресенск, в форсировании Южного Буга, а также в ожесточенных боях на Днестровском плацдарме, за освобождение г. Кишинёва. В 1944 г. на Кишиневском плацдарме в политотделе дивизии командиру отделения сержанту В. Е. Четину был вручен партбилет.

12 января 1945 г. перешли в наступление с Мангушевского плацдарма на левом берегу р. Вислы. По пути к Германии освободили Варшаву, Лодзь и другие города Польши. Форсировали р. Одер. 16 апреля началось наступление на Берлин. Штурмовавший его до 27 апреля полк был выведен на пополнение. На этом война для Василия почти завершилась, но дивизия в составе 5-й ударной армии осталась для охраны и наведения порядка в г. Берлине», – так описывает боевой путь нашего земляка в статье «Русский солдат великой войны: Василий Четин» газета «Танкоград», г. Челябинск. Продолжая тему войны, студенты В. Дугинев и Н. Карпов в заметке «От Буга до Берлина» пишут о своем преподавателе: «В. Е. Четин прошел от Буга до Берлина. Был рядовым. Был сержантом. Первую медаль «За отвагу» получил в 1943 году и носил ее до конца войны. От этого она почернела, и, кажется, закопчилась в пороховом дыму».

Осенью 1945-го Василий Егорович вернулся домой с многочисленными наградами: орденом Красной Звезды; орденом Отечественной войны II степени; 2 медалями «За отвагу», медалями «За оборону Киева», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В ноябре 1945 г. Василий Егорович приступил к мирной профессии учителя. Учил ребят истории в родной Деминской школе. Одновременно готовился к поступлению в институт.

СТУДЕНТ ПЕДИНСТИТУТА

А в августе 1946-го молодой фронтовик стал студентом исторического факультета Пермского пединститута. Активный участник общественной жизни факультета: агитатор, политинформатор курса, председатель профбюро факультета, член партбюро – за отличную учебу и общественную работу становится обладателем стипендии им. Молотова, а на старших курсах – им. Сталина.

Василий Егорович с глубоким уважением вспоминает период своего обучения в институте, акцентируя внимание на участниках войны: «В Пермском педагогическом институте на историческом факультете, где я учился после войны, из 88 студентов 14 были военными, ослепшими после ранений. Трудолюбие их было изумительное: все четыре года они учились на слух. Все они работают: некоторые в институтах, защищали диссертации, другие в школах, обучая детей истории».

УЧЕБА В АСПИРАНТУРЕ

Окончив с отличием институт, талантливый выпускник В. Четин был рекомендован для поступления в аспирантуру. С 1950 г. Василий Егорович продолжает свою учёбу в Москве, в аспирантуре на кафедре истории СССР Московского государственного пединститута им. Ленина.

В ноябре 1953 г., под руководством профессора К. В. Сивкова, успешно защищает диссертацию «Рабочее движение в Пермской губернии в 1860-е годы XIX века» и становится кандидатом исторических наук.

В аспирантуре Василий Егорович встретил свою любовь – будущую супругу Лидию Георгиевну Туркину. Они закончили аспирантуру, получили распределение в Челябинский государственный педагогический институт (ЧГПИ).

РАБОТА В ЧЕЛЯБИНСКОМ ПЕДИНСТИТУТЕ

Город Челябинск стал для обоих родным домом, а пединститут – единственным местом работы.

С 1961 по 1972 годы Василий Егорович Четин возглавлял кафедру истории СССР. Благодаря В. Е. Четину на кафедре царил творческая атмосфера: шло обсуждение до-

кладов, велись научные споры, все педагоги трудились над диссертациями, под началом кафедры проведен сбор материалов по истории вуза, позднее на этой базе создан музей истории Челябинского пединститута.

В своей работе он много внимания уделял организации научно-исследовательской работы студентов. Научные работы студентов, выполненные под его руководством, получали грамоты и дипломы всероссийских и всесоюзных конкурсах. В 1967 награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР».

«Внешне неброский, невысокого роста, аккуратно одет, он выделялся солдатской выправкой, пышной шевелюрой роскошных кудрей, приветливой улыбкой в уголках рта и внимательным взглядом; эта внимательность была не только в глазах, она была и в отношении к студентам, особенно к заочникам. Интеллигентен, всегда спокоен, размерен. Знакомая, искренне интересовался историей городов и сёл, откуда родом студенты, сам много знал и рассказывал из их исторического прошлого, заражая молодежь краеведческими поисками.

Молодёжь всегда ценит в педагоге чувство юмора, не был лишен его и В. Четин – нередко находил повод, чтобы вместе от души посмеяться: добрую улыбку вызывала, например, его нескрываемая симпатия к землякам, особенно к девушкам-пермячкам, их он обычно выделял из массы», – так тепло писала о нашем земляке О. Карпенко в газете «Танкоград» в 2024 году.

НАУЧНЫЕ И КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

В. Е. Четин опубликовал свыше 30 научных статей, подготовил монографию «Первые шаги рабочего движения на Урале».

Научные интересы В. Е. Четина – история горнозаводской промышленности Урала. Например, им написаны такие работы: «О значении землепользования уральских горнозаводских рабочих в пореформенный период», «Классовая борьба в горных заводах Урала в период введения уставных грамот», «Об эволюции уровня зарплаты уральских рабочих в 1861–1904 гг.» и другие.

В 1965 году вышел «Краткий очерк истории Челябинской области». В. Е. Четин курировал подготовку книги и сам написал 2 главы. Книга по истории Челябинской области неоднократно переиздавалась.

Четиным В. Е. составлена «Хрестоматия архивных документов по истории Южного Урала». Совместно с работником госархива Челябинской области А. И. Потерпеевой, им было выявлено 10 000 документов, из них около 300 вошло в издание.

Василий Егорович более 20 лет был председателем секции исторических памятников областного совета Всероссийского общества памятников истории и культуры.

НАГРАДЫ И ЗВАНИЯ В МИРНОЕ ВРЕМЯ

К военным орденам и медалям Василия Егоровича Четина добавились награды: орден «Знак Почёта», медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и «Ветеран труда», Почётный знак Минвуза СССР «За отличные успехи в работе», знак «Отличник высшей школы».

В 1990-х годах, выйдя на пенсию, Василий Егорович активно трудился в ветеранской организации института. Много лет возглавлял и комиссию по работе с молодёжью Челябинского областного совета ветеранов. В. Е. Четину удалось не только сохранить 400 школьных музеев, но и создать 200 новых. За эту общественную работу В. Е. Четин удостоен в 2002 году Ордена Дружбы.

Умер Василий Егорович Четин 28 июня 2008 года.

Вот такая интересная, полная побед и открытий, полезных дел и начинаний, была жизнь у нашего земляка – солдата войны, замечательного исследователя – ученого и краеведа, кандидата исторических наук Четина Василия Егоровича.

(Продолжение о младшем брате Федоре Четине в следующем номере.)

Л. П. Боталова (Максимова)

Федор Егорович Четин: физик и изобретатель

«То, что мы знаем – ограничено, а то, чего мы не знаем – бесконечно», – говорил французский физик Пьер-Симон Лаплас в XVIII веке. Он исследовал дифференциальные уравнения и был одним из создателей теории вероятностей.

Фёдор Четин, умный и любознательный мальчик из деревни Дёмино, вряд ли слышал об этих словах Лапласа. Да и сам учёный, вероятно, не был ему известен. Но, рассматривая последующую жизнь Фёдора Егоровича Четина, можно с уверенностью сказать, что он, даже не зная об этом высказывании, интуитивно следовал ему, стремясь по максимуму расширить круг своих знаний. Эта бесконечная жажда познания вела его вперёд, стала движущей силой его развития, приведя мальчика – отличника деревенской школы – к учёной степени кандидата физико-математических наук, доцента, заведующего кафедрой теоретической физики, декана физического факультета. Вот уж тогда он узнал не только П. Лапласа и десятки других известных имен физиков и их трудов, но и внёс свой вклад в науку, став одним из авторов изобретения.

ДЕТСТВО И ЮНОСТЬ

Фёдор Егорович Четин родился 1 февраля 1924 года в деревне Дёмино Кудымкарского района. Он был вторым ребенком в семье. Отец, Егор Ефремович, работал учителем, а мать, Прасковья Семёновна, была неполноценной по ликвидации неграмотности. Федор, которому тогда было всего шесть лет, поступил в школу в 1931 году вслед за старшим братом Василием. Вместе и закончили Дёминскую начальную школу.

Как писал потом сам Фёдор Егорович: «4-летний курс начальной школы одолел за 3 года» и поехал вместе с братом в 1934 году учиться в В-Инвьевскую школу сразу в 5-й класс. В 1937 году вместе со старшим братом окончил семилетку.

В 1937 году Фёдор вместе с братом Василием поступил на школьное отделение Кудымкарского педучилища. Оба брата старательно учились. Василий был отличником, а Федору учёба давалась труднее, ведь ему было всего 13 лет. Но оба были активистами, участвовали в спортивных соревнованиях. В 1939 году они с большой командой учащихся побывали в г. Молотове, в лагере ОСОАВИХИМ.

УЧИТЕЛЬ В 16 ЛЕТ

В начале 1940 года Фёдор Четин был отозван с учёбы и направлен учителем в четвёртый класс Вывровской начальной школы, преподавателем которой был мобилизован на финскую войну. Так в свои 16 лет Федор Четин вступил на учительскую стезю.

Почувствовав себя взрослым, Фёдор принял решение: завершить обучение и продолжать работать. Как отмечает в автобиографии сам Фёдор Егорович: «Педучилище окончил экстерном, и, прослушав краткосрочный курс подготовки учителей математики 5–7-х классов, два учебных года – 1940–41-й и 1941–42-й – работал учителем математики в Дёминской семилетней школе».

А учителю было всего-то 16 лет! В этот период на него лег-



ФОТО: КПОГА Ф. 265 ОП. 1 Д. 2728

ла двойная ответственность: не только за обучение учеников, но и за материальное обеспечение семьи, поскольку старший брат Василий в то время служил в армии. С юных лет Федор проявлял ответственность и зрелость. Эти качества остались с ним на всю жизнь.

В 1941 году, с началом Великой Отечественной войны, условия жизни значительно усложнились. Учителю Фёдору Егоровичу, обладавшему не только педагогическими, но и организаторскими способностями, пришлось не только продолжать проводить уроки в школе, но и активно участвовать вместе с ребятами в сельскохозяйственных работах. Жизнь строилась по принципу «Всё для фронта, всё для победы».

УЧАСТИЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В августе 1942 года Фёдор Егорович был призван на службу в ряды РККА, принял участие в Великой Отечественной войне. Длинные, наполненные смертельными схватками и тяжёлым солдатским бытом 3 года на войне, куда его призвали в 18-летнем возрасте, а демобилизовали в ноябре 1945 года, когда ему было всего 21 год. За эти три года Фёдор прошел путь от рядового до ст. лейтенанта, от комсомольца до члена ВКП(б); дважды тяжело раненый, лечился в госпиталях, но возвращался в строевые части, шагая с товарищами на запад, освобождая страны и народы от фашистских захватчиков.

В составе войск 1-го Украинского фронта в августе 1944 – апреле 1945 года в должности помкомвзвода прорывал оборону фашистов на Сандомирском плацдарме в Польше, штурмовал города Радомск, Виллюй, Олеснецы, участвовал в боях и форсировании реки Одер в районе Бреслау. «Перед нами была поставлена трудная задача. Ибо левый берег был наглухо закрыт дотами с бронированными колпаками. Огонь из дотов перекрывал все пространство над рекой. Продвижение стало возможным лишь тогда, когда вывели из строя один из дотов», – коротко и скромно о тяжелейших боях писал в своих воспоминаниях Ф. Е. Четин. Зато в приказе от 11.03.45 г. о награждении его медалью «За боевые заслуги» отмечено: «В период боевых действий с 12 по 31 января 1945 года добился полных сведений о потерях личного состава и вооружения своей роты, в бою при форсировании р. Одер 20.01.45 г. участвовал в отражении 2 контратак противника, где огнем из личного оружия



Братья Четины в д. Дёмино с матерью Четиной П. С., август 1972 г. ФОТО: (ВФ 777-4 КПОКМ ИМ. П. И. СУББОТИНА-ПЕРМЯКА)

уничтожил 4 немцев».

Как вспоминал Ф. Е. Четин: «На территории Польши продвижение войск было быстрым. Всю Польшу прошли почти за две недели. Получили полное преимущество в технике, а войска фашистской Германии после Сандомирского наступления Советской армии были окончательно деморализованы».

Закончил Фёдор Четин военную службу в ноябре 1945 года в должности ст. лейтенанта, в декабре прибыл домой. Какое-то время замещал учителя физики и математики в Дёминской школе, готовился к поступлению в учительский институт.

СТУДЕНТ

В 1946 году Ф. Е. Четин стал студентом Кудымкарского учительского института. Бывший солдат с большим рвением занимался, наверстывал забытое за годы войны. В протоколах экзаменов учительского института можно увидеть такие записи напротив фамилии Ф. Четина: «В ответе на все вопросы показал глубокие теоретические и практические знания», «Дал ясный, точный, последовательный и полный ответ», «Дал исчерпывающие ответы на все вопросы, показал глубокие знания, умело анализирует первоисточники». И всегда оценка отлично! При этом Федор Егорович активный комсомолец, член ОСОАВИАХИМ, ДОСААФ.

После окончания в 1948 году с отличием учительского института Федор Егорович поступил на 3-й курс физико-математического факультета Пермского (Молотовского) пединститута. Как вспоминал Федор Егорович: «После войны получили образование тысячи фронтовиков. Новый набор в вузы почти полностью состоял из вернувшихся с войны. Упорство и целеустремленность – эти качества сыграли определённую роль в студенческие годы бывших солдат войны».

В 1950 году Ф. Е. Четин закончил с отличием педагогический институт по специальности «Физика и математика», ему была присвоена квалификация преподавателя и звание учителя средней школы.

РАБОТА В ПЕДУЧИЛИЩЕ

Ф. Е. Четин был распределен в Кудымкарское педучилище. Приказом директора № 79 от 21.07.1950 года зачислен на работу преподавателем математики. Сразу включился в работу педколлектива: вошел в состав комиссии по приёму учащихся, был назначен классным руководителем группы

первокурсников. В октябре получил благодарность за организацию и умелое руководство учащимися в период уборки урожая.

Работа педагога Федору Егоровичу нравилась, он мог найти подход к ребятам, заинтересовать их своим предметом, но ему по-прежнему очень хотелось учиться дальше, заниматься физикой. И долгими зимними вечерами он штудировал учебники, книги по физике, проводил выходные дни в библиотеке.

АСПИРАНТУРА И ЗАЩИТА КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

В сентябре 1952 года Федор Егорович успешно сдает экзамены и поступает в аспирантуру на кафедру теоретической физики Московского областного пединститута им. Н. К. Крупской.

В сентябре 1955 года Федор Егорович Четин закончил аспирантуру и защитил диссертацию по теме: «Некоторые приложения эллиптических функций к двумерным задачам гидродинамики», получив учёную степень кандидата физико-математических наук.

Василий – старший брат Фёдора 24 октября 1955 года пишет в письме матери: «Мама, поздравляю тебя с оспенением твоего второго сына! Мама, тебе есть чем гордиться – два сына, и оба – кандидаты наук. Если бы не твоё воспитание нас, не твои наставления, не твои великие труды, то это нам было бы невозможно достигнуть. За всю твою великую неоценимую работу по нашему воспитанию мы говорим тебе большое спасибо!»

Надо сказать, Прасковья Семёновна всей своей жизнью, отданной сыновьям, заслужила такое признание. Братья очень любили свою маму, всегда заботились о ней. Прасковья Семёновна пришлось растить и воспитывать их одной. Отец все время был в командировках, а в 1936 году бросил семью.

ОТ СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДО ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА

После окончания аспирантуры Фёдор Егорович Четин был направлен в Свердловский ордена «Знак Почета» пединститут. Этот город и институт стали для него родными до конца жизни.

С 1955 до 1962 года Ф. Е. Четин работал старшим преподавателем на физико-математическом факультете Свердловского пединститута. В феврале 1962 года он был утвержден в звании доцента на кафедре теоретической физи-

ки, одновременно исполняя должность зам. декана факультета. Когда физико-математический факультет разделился на два: физики и математики, первым деканом физического факультета стал наш земляк Ф. Е. Четин и возглавлял в течение 6 лет. Потом ещё 11 лет заведовал кафедрой теоретической физики. «С 1972 года мне было предоставлено право научного руководства аспирантами, и моими подопечными были защищены 4 кандидатские диссертации», – вспоминал ученый.

НАУЧНЫЕ РАБОТЫ И ПООЩЕНИЯ

Ф. Е. Четин в соавторстве с О. М. Розенталь, В. Н. Шиховым, Ю. Г. Подкиным являются авторами изобретения «Способ определения степени высыхания многофазных дисперсных диэлектрических материалов», на которое в 1976 году получили патент.

Ф. Е. Четин – автор более 20 научных трудов по теоретической физике, методике преподавания физики в пединституте и в средней школе. Его работы и научные труды печатались в журналах, научных записках.

До конца жизни Федор Егорович был членом КПСС, не раз избирался членом партбюро факультета. Много лет участвовал в подготовке студентов к работе в стройотрядах (руководил курсами по технике безопасности).

Ф. Е. Четин награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Ветеран труда», юбилейными медалями, Почетными грамотами Президиума Верховного Совета РСФСР, ЦК ВЛКСМ, Свердловского обкома КПСС и облисполкома, имеет нагрудные знаки: «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник народного просвещения СССР».

О кандидате наук Федоре Егоровиче Четине писали в окружной газете «По ленинскому пути», в сборнике «Наш край» Коми-Пермского окружного краеведческого музея им. П. И. Субботина-Пермьяка, а в заметке «Танки не прошли» газеты «Народный учитель» Свердловского пединститута рассказывается о том, как боец «Федор Четин вступил в неравную борьбу с «Тиграми» и получил тяжелое ранение. Но, поправившись, снова отправился на фронт». В газете «Уральский рабочий» в 1974 году была размещена фотография нашего земляка с надписью «Учёному и педагогу Ф. Е. Четину за его труд была вручена Почётная грамота Президиума Верховного Совета РСФСР, какой удостоены наиболее отличившиеся свердловчане в связи с 250-летием города».

Ф. Е. Четин умер 5 ноября 1985 года.

Многие поколения до нас стремились и многие поколения после нас будут стремиться познавать этот бесконечный мир, овладевать знаниями, как это делал наш земляк, кандидат физико-математических наук и изобретатель Четин Фёдор Егорович.

Благодарю за помощь в предоставлении материалов и фото КПОГА и КПОКМ им. П. И. Субботина-Пермьяка.

Л. П. Боталова (Максимова)

А. А. Нешатаев: «Долг художника-технолога – дарить людям радость»

На всех территориях есть знаковые места. По моему мнению, село Архангельское – это одно из таких знаковых мест Юсьвинского района.

Архангельское сельское поселение на странице ВК позиционирует себя так: «Уникальный уголок Пермского края. Место, где оживают древние легенды коми-пермяков. Живут добрые и отзывчивые люди, которые чтят традиции предков и передают знания новым поколениям. Земля, славящаяся своими умелыми мастерами и мастерицами».

В этом селе выросли многие выдающиеся люди, которые внесли значительный вклад в науку и культуру. Среди них и Ананий Александрович Нешатаев – выпускник Кудымкарского педагогического училища, доктор технических наук, участник Великой Отечественной войны. И хотя Анания Александровича уже нет с нами, но память о нем должна сохраниться.

Ананий Александрович Нешатаев родился 1 октября 1923 года в с. Архангельское в большой крестьянской семье, где росло 10 детей. С 1930 по 1937 год учился в Архангельской семилетней школе.

Окончив школу, в 1937 году Ананий поступил на школьное отделение Кудымкарского педагогического училища. С первых дней он показал себя отличником, что отражено в приказе о назначении стипендий от 11 ноября 1937 года. Нешатаеву Ананию назначили стипендию в размере 73 рублей на вторую четверть. Это была одна из самых высоких стипендий, которые тогда выдавали. Такую же стипендию получала отличница А. С. Кривошекова, впоследствии известная как Гантман. Учащимся вычитывали стипендию, исходя из их оценок в четверти. У каждого была индивидуальная сумма. К 20-летию ВЛКСМ и 21-й годовщине Октября в ноябре 1938 года, за отличную учебу Ананий Нешатаев получил поощрение в виде половины стипендии – 34 рубля.

«А. А. Нешатаев – на тот период был единственным в России доктором наук в области трикотажного производства. Предложенные им методы формирования рисунков трикотажного полотна позволяли быстро перестраивать технологические процессы и успешно решали проблему малых партий изделий. Это было очень актуально для 70–80-х годов прошлого столетия, когда все стремились проявить свою индивидуальность, и не хотели одеваться одинаково.

Нешатаев не только отлично учился, но и активно участвовал в общественной жизни училища. Ананий с детства хорошо рисовал, поэтому в училище был членом редколлегии стенгазеты училища. Вместе с ним в редколлегию входил и его младший товарищ А. Г. Матусевич.

Когда в 1974 году они встретились в Москве, Александр Григорьевич очень тепло написал об этой встрече в окружной газете «По ленинскому пути»: «На старой любительской фотографии группа учащихся Кудымкарского педучилища. Она готовит очередной номер стенной газеты. Мы смотрим на эту фотографию 35-летней давности и обмениваемся понимающими улыбками. «Да, – говорит Ананий Александрович Нешатаев, – сколько лет прошло, а как



будто не так давно это было».

А. А. Нешатаев, тот самый художник редколлегии, что склонился над белым листом ватмана, ныне доктор технических наук, крупный специалист в области рисунчатых переплетений трикотажного производства... У моего собеседника голос приятный, с твердым неповторимым коми-пермяцким произношением. Когда он рассказывает о любимом деле, становится похож на того молодого учащегося, который увлеченно отдавался искусству рисования.

В Кудымкаре прошли детство и юность Анания Александровича. Здесь природа, река, лес, росистые травы формировали его первое понимание красоты и гармонии.

Тепло и сердечно вспоминает свою маму, Ирину Ивановну, мать-героиню, научившую его преодолевать трудности и воспитавшую в нем бережное отношение к своим народным традициям.

Жизнь сталкивает нас со множеством самых разных людей, делает близкими их судьбы. Но, особенно, дороги такие встречи, когда ты видишь человека, которого ты знал еще с детства, чей жизненный путь тогда едва намечался. А сейчас перед тобой зрелый мастер своего дела, чьи юношеские мечты стали явью и пунктирный эскиз жизни обозначился уверенным рисунком.

И за судьбой этого человека невольно видишь судьбу всего маленького народа коми-пермяков. Жизнь его радужной капелькой отражает многоцветный и стремительный бег жизни родной страны, расцвет многонациональной семьи советских народов», – продолжает Александр Григорьевич.

После окончания Кудымкарского педучилища в 1940 году Ананий Александрович был направлен учителем математики в Антипинскую семилетнюю школу. С 1940 по 1941 год работал в Антипинской 7-летней школе.

А потом была война... А. А. Нешатаев призвали в РККА в 1941 году и, после окончания прожекторного училища, с 10 декабря 1942 года он служил в 139-м запасном зенитном артиллерийском полку ПВО на Центральном фронте, защищая Москву, был командиром зенитной батареи.

Несмотря на тяжелые военные годы, Анания Александровича не покидала мысль о продолжении образования. Вот что пишет А. Матусевич о тех годах в жизни нашего земляка: «К большой цели Ананий Александрович шел через страшную военную грозу. Старший лейтенант Нешатаев в составе особого соединения защищал Москву. В редкие свободные минуты он зубрил математику и литературу, физику и историю. И чем яснее вырисовывалась победа, тем упорнее он склонялся над книгой». Демобилизованный 25 мая 1946 г. в звании

«Доктор технических наук Ананий Александрович Нешатаев, уроженец коми-пермского края, «хорошо помнил обычаи родного края, народные орнаменты, богато украшенную национальную одежду, тонкую вязь и искусные рисунки на широких кушаках». Из этого богатого народного родника он черпал свое вдохновение, создавая орнаменты, «отличающиеся утонченностью линий, изысканностью узоров и виртуозным переплетением элементов».

старшего лейтенанта А. А. Нешатаев сразу же, летом 1946 года, поступил в Московский текстильный институт на факультет прикладного искусства. Ананий Александрович решил поступить в данный институт, скорее всего руководствуясь своим интересом к рисованию и к точным наукам, таким как математика и физика. Институт предоставлял ему возможность соединить эти, казалось бы, разнородные дисциплины.

Продолжая рассказывать о своем сокурснике, Матусевич отмечает: «Окончилась война. Немало парней в выцветших гимнастерках можно было встретить в те годы в учебных аудиториях. Это были самые дисциплинированные и активные студенты, вожаки своих групп. Таким был и Ананий Александрович Нешатаев – коммунист, отличник учебы...».

В 1951 году А. А. Нешатаев закончил с отличием Московский текстильный институт и был рекомендован в аспирантуру своего института по специальности «Художественное проектирование изделий из трикотажа», куда успешно поступил.

Окончив трехлетний курс аспирантуры, в 1954 году А. А. Нешатаев защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по теме «Возможные рисунчатые эффекты на полотнах с осевоповязанных машин рашель-вертелок».

Получив ученую степень кандидата технических наук, Ананий Александрович Нешатаев был принят преподавателем в институте. Кроме преподавательской работы А. А. Нешатаев активно занимался научной работой и публикацией статей и учебных пособий.

Свою многолетнюю научную и практическую работу А. А. Нешатаев обобщил в докторской диссертации «Теория и практика формирования орнамента осевоповязанного трикотажа», которую защитил успешно в июне 1972 года. Решением ВАК ему было присвоена ученая степень доктора технических наук.

«Нелегко путь ученого. Его небольшая московская квартира завалена книгами. Они разместились на стеллажах, в шкафах. На подоконниках, на письменном столе. Среди них – книги, написанные им самим и в соавторстве, статьи в научных журналах, в сборниках научных трудов. Здесь и обстоятельная монография «Формирование рисунков в осевоповязанном трикотаже» и первая статья, еще аспиранта, в журнале «Легкая промышленность, проспекты с международных выставок в Нью-Йорке, Осло, Хельсинки, где экспонировались его работы, и короткие рецензии на книги от его коллег.

Ананий Александрович вспоминал о начале своего пути в науку. Этот путь мо-

жет показаться гладким и легким, как парадная лестница вверх, лишь людям, далеким от науки. Внешне все действительно все выглядит просто: сидит человек, читает книги, делает выписки, а, глядишь, через некоторое время защищает диссертацию. А напряжение мысли, её метания, находки, снова поиски – ведь они не видны, и рассказать о них очень трудно. Казалось, можно довольствоваться достигнутым, почитать на лаврах вчерашнего успеха. Но он продолжал работать, проводил эксперименты, делал наброски рисунков и орнаментов», – продолжает рассказ о своем студенческом товарище А. Матусевич. Он знает, о чем пишет, так как к этому времени А. Г. Матусевич и сам готовился к защите кандидатской диссертации.

А. А. Нешатаев – на тот период был единственным в России доктором наук в области трикотажного производства. Предложенные им методы формирования рисунков трикотажного полотна позволяли быстро перестраивать технологические процессы и успешно решали проблему малых партий изделий. Это было очень актуально для 70–80-х годов прошлого столетия, когда все стремились проявить свою индивидуальность, и не хотели одеваться одинаково.

Вся профессиональная жизнь А. А. Нешатаева связана с Московским текстильным институтом, где он проработал более 30 лет. Он прошел путь от старшего преподавателя до профессора и декана факультета, показывая глубокие знания и педагогический талант. За этот период под его научным руководством было подготовлено 16 кандидатов наук.

Всего опубликовано более 100 научных, учебных работ и пособий доктора наук Анания Александровича Нешатаева, в том числе такие как «Формирование рисунков в осевоповязанном трикотаже», «Художественное оформление и моделирование текстильных изделий», «Композиция орнамента трикотажного полотна».

А. А. Нешатаев с женой Ниной Ивановной, сотрудником редакции журнала «Легкая индустрия», воспитали двух дочерей Аллу и Ольгу.

А. А. Нешатаев скончался 29.01.2014 года, ему было 90 лет.

Награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «Ветеран труда», юбилейными медалями.

Доктор технических наук Ананий Александрович Нешатаев, уроженец коми-пермского края, «хорошо помнил обычаи родного края, народные орнаменты, богато украшенную национальную одежду, тонкую вязь и искусные рисунки на широких кушаках». Из этого богатого народного родника он черпал свое вдохновение, создавая орнаменты, «отличающиеся утонченностью линий, изысканностью узоров и виртуозным переплетением элементов». Так поэтически описывает рисунки Анания Александровича его друг и коллега.

В 1974 году Ананий Александрович Нешатаев, художник и технолог одежды, выразил важную мысль, которая остается актуальной и сегодня: «На фоне стремительного технического прогресса достижения в области производства добротной и красивой одежды для наших тружеников выглядят значительно скромнее, чем этого хотелось бы. Везде работают замечательные люди. И наш долг, долг художника-технолога – дарить им радость, производить изделия на уровне высокого одухотворенного искусства». Даря людям радость, жил и трудился сам Ананий Александрович Нешатаев.

Л. Боталова

Благодарю за помощь и фото Коми-Пермский окружной государственный архив и Коми-Пермский краеведческий музей им. П. И. Субботина-Пермяка.