

## **«НИВА»**

еженедельная газета  
Пермского муниципального округа  
представляет

**Илану Курасевич** (Алина Владимирова)  
в номинации  
«Социальная журналистика»

Предлагаем вашему вниманию очерки о  
многодетных семьях «Мы – Пешины», «В  
семье Климовых учиться любят все» и  
интервью с координатором советников  
директоров школ «Чтобы не было скучающих  
детей»

# ЧТОБЫ НЕ БЫЛО СКУЧАЮЩИХ ДЕТЕЙ

**В прошлом году во всех школах страны зазвучал гимн России. Поют до сих пор. И под фонограмму, и под баян, да и вообще без музыкального сопровождения. Педагоги признавались — первые недели действия нового церемониала давались с трудом. Школьники не знали слов, с трудом держали строй и не хотели вытягиваться «в струнку». Время не только лечит, но и учит. Сегодня церемония исполнения гимна и поднятия главного государственного символа — флага — становится красивым и торжественным и — самое главное — привычным ритуалом.**



**Алина ВЛАДИМИРОВА**  
Фото Алексея ЖУРАВЛЕВА

Помимо гимна и флага в школах страны появились и советники директоров по воспитанию. Министр просвещения **Сергей Кравцов**, анонсировавший нововведение, подчеркивал, что работа советников не будет связана с идеологическим контролем, но они возьмут на себя вопросы организации воспитательного процесса, проведения развивающих и досуговых мероприятий.

В 2021 году в пилотном проекте участвовали десять регионов страны. Результаты проекта оказались столь впечатляющими, что его распространили еще на 35 территорий, в том числе и на Пермский край. В следующем учебном году, согласно распоряжению Президента **Владимира Путина** к проекту присоединятся и остальные регионы страны.

В Пермском муниципальном округе советники директоров по воспитанию работают второй год. Какую роль они играют в школьном «оркестре», какие цели и задачи ставят перед собой и какие рассчитывают получить результаты, «НИВЕ» рассказала **Юлия Беляевских**, ведущий эксперт федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по Пермскому муниципальному округу.

— **Юлия Сергеевна, написание вашей должности занимает десять газетных строчек, уже пахнет бюрократизмом...**

— Нет-нет. Сделать бюрократов из советников по воспитанию не получится. Все мои коллеги — это увлеченные педагогикой и новыми задачами люди, любящие детей и готовые помогать им на каждом этапе взросления. Название должности, действительно, длинное. А все потому, что советники являются сотрудниками не только конкретных школ, но и Российского детско-юношеского центра. Это учреждение, где аккредитуются новейшие воспитательные методики, где разрабатываются программы дополнительного образования

и программы, направленные на личностное развитие и гражданскую активность школьников. Филиалы центра действуют во всех регионах страны.

— **Советники директоров по воспитанию в школах Пермского муниципального округа — кто они?**

— Чаще всего это учителя, и они совмещают работу советника с преподавательской деятельностью. Есть среди советников социальные педагоги, организаторы мероприятий, пионервожатая. В шестнадцати школах округа советники были назначены не просто приказом директора, а по результатам конкурсного отбора, который проводился на базе Российского детско-юношеского центра. Победители конкурса стали участниками федерального проекта патриотического воспитания граждан «Навигаторы детства» и прошли обучение, курсы повышения квалификации. Обучающие курсы, кстати, являются неотъемлемой частью деятельности советников — мир меняется слишком стремительно, дети растут быстро, и советники должны быть в авангарде всех преобразований. Наши советники участвовали в обучающих программах, которые проводились на базе детского лагеря «Артек», института развития образования в Санкт-Петербурге и Саранске.

Советники отработали всего лишь один год, но руководители школ уже отмечают эффективность их работы. Можно утверждать, что советники стали первыми помощниками руководителей в трансляции федеральной повестки для детей, педагогов, родителей.

Еще в трех школах округа советники директоров будут участвовать в конкурсном отборе в текущем учебном году.

— **О трансляции какой федеральной повестки вы говорите?**

— Одна из приоритетных задач государственной политики Российской Федерации — это воспитание юных граждан, которым уже через несколько лет предстоит взять на себя ответственность за развитие страны. Каким должен быть гражданин будущей России? Безусловно, цельной и самодостаточной личностью,

стремящейся к созиданию и любящей свою страну. Воспитать такую личность можно, предоставив каждому, я подчеркиваю, каждому школьнику максимум возможностей для развития. Это возможность получения качественного образования — как классического набора наук, так и инновационного, демонстрирующего возможности науки: робототехники, информационных технологий, генетики. Именно для этого в стране для школьников открываются кванториумы, IT-кубы, «Точки роста». У нас, в Пермском округе, есть «Точки роста», работают Пермские выездные кванториумы.

Это возможность саморазвития в системе дополнительного образования — школьные кружки, самодеятельность, спорт, театры, медиацентры, которые бурно развиваются. Это возможность осознанного выбора будущей профессии через систему профессионального самоопределения, которая сегодня внедряется в наши школы. Это возможность «прокачать», как сейчас говорят молодежь, свои лидерские качества, свою гражданскую позицию через систему федеральных конкурсов и грантов, через обучающие мероприятия, которые проводятся в федеральных образовательных центрах «Артек» в Крыму, «Орленок» в Краснодарском крае, «Океан» во Владивостоке.

— **И какие задачи стоят перед советниками округа?**

— Задача советников директоров по воспитанию одновременно и проста, и сложна — аккумулировать всю информацию о возможностях развития и саморазвития подрастающего поколения и вовлекать в эти мероприятия детей, объединить усилия родителей, педагогов, общественных институтов, официальных инстанций и ведомств, и уже объединенными усилиями помогать школьникам взростать.

Также стоит задаться вопросом ребятам участвовать и побеждать (!) в конкурсных отборах, выезжать за пределы наших сел и деревень в «Артек», «Орленок», «Океан», чтобы общаться с детьми-лидерами других регионов, чтобы видеть это море возможностей, которое открывается перед подрастающим поколением.

И наши дети уже ездят. Ребята из Кондратовской школы побывали во детском центре «Океан», ребята из Бершетской, Мулянской и Савинской школ — в «Артеке», из Кояновской и Култаевской школ — в детском центре «Смена» (Анапа). Сейчас учащиеся Конзаводской школы готовятся к участию в форуме «Первый в двадцать первом», он пройдет в Казани, а ребята из Гамово поедут в Москву на форум «МедиаБум».

Задача советника — содействовать развитию детских объединений, это «Движение Первых» для ребят постарше, «Орлята России» — для младших классов, для пятиклассников с этого года внедряется новый проект «Я, ты, он, она — вместе целая страна».

Все они служат формированию патриотических взглядов, сплочению детских коллективов, дают возможность нашим детям — обычным школьникам из обычных сельских школ — заявлять о себе на уровне региона и всей страны.

— **Помогать участвовать в проектах — это массовая работа или штучная?**

— На первоначальном этапе, конечно, штучная. В каждом детском коллективе есть дети лидеры и активисты, которые уже сейчас знают, что им нужно и зачем, и они успешно встраиваются в общественное пространство практически самостоятельно. Но именно через этих детей наши советники выходят на ребят, которые менее активны, у которых нет ярко выраженных интересов, нет четкой позиции, и работают уже с ними. Эта работа, конечно, должна стать массовой.

И поможет нам в этом взаимодействие с ученическим самоуправлением, которое есть в каждой школе. Постоянный и тесный контакт позволит вовремя увидеть и услышать детские инициативы, поддержать их и развить.

— **Что изменилось в школе с появлением советников по воспитанию?**

— Сегодня в каждой школе создан штаб воспитательной работы, куда входит директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог и советник директора по воспитанию. В штабе обсуждаются вопросы, связанные с реализацией федеральной повестки по вопросам воспитания. В формате «Дней единых действий» по всей стране во всех школах проводятся одинаковые мероприятия, которые учитывают региональную специфику и национальные традиции. Например, недавно отмечали День отца, праздник, в основе которого лежит уважение к семейным ценностям. В полученных нами рекомендациях прописано, какие мероприятия, в каком формате для какого возраста необходимо провести, на что сделать акценты. Это могут быть квесты, спортивные семейные состязания, мастер-классы. Распределяем задачи по участникам штаба воспитательной работы, организуем информирование школьников и родителей, через соцсети, личные контакты и — работаем!

— **А «пионерские комнаты» в школах уже есть?**

— В наших школах создаются центры детских инициатив — это пространства, где ученики могут работать над собственными внеклассными проектами. Мы пока на этапе становления. Создание детских пространств требует дополнительных ресурсов, ведь это не просто кабинет с рабочими столами и оргтехникой, детям важна атмосфера, поэтому нужна трансформируемая мебель, в том числе и мягкая, нужно мультимедийное оборудование. К сожалению, далеко

не во всех наших школах есть отдельные и просторные помещения под такие центры. Очень ждем завершения строительства новых школ в Кондратово, Лобаново, Култаево, Гамово. Будем обустроить центры, чтобы они стали местом притяжения ребят, местом, куда можно прибежать, поделиться своими идеями, обратиться за помощью.

— **Вы упомянули, что прошлый учебный год работы советников дал свои первые результаты. Какие именно?**

— В наших школах запущен церемониал, связанный с государственной символикой. Сейчас это мероприятие является неотъемлемой частью школьной жизни, именно на этих торжественных линейках объявляют об успехах ребят, о новых конкурсах и акциях, где можно отличиться. Право вынести флаг предоставляется ребятам, проявившим себя в учебе, спорте, волонтерстве, и это право занимает высокое место в иерархии школьных ценностей.

Выстраивается работа с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Начиная с малого — не сразу, в лоб: «Иванов-Петров-Сидоров, будешь петь в хоре», а исподволь, наблюдая за ребенком, за его склонностями, за его активностью. И однажды советник просто обратится к такому подростку за помощью, предложит поучаствовать в каком-то мероприятии. И вот так тихо, но мы втягиваем в общественное пространство детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

— **А разве трудными детьми не должны заниматься социальные педагоги и психологи?**

— Позволю себе поправить вас — нет трудных детей или трудных подростков. Есть дети, которым трудно. И наша задача, я сейчас говорю не только о советниках по воспитанию, но и обо всех взрослых, — помочь таким детям. С ними занимаются специалисты, о которых вы говорите, а еще социальные службы, здравоохранение, органы профилактики. Задача советника — помочь выйти из кокона собственного неприятия, помочь увидеть краски жизни, дать силы, чтобы идти вперед и влиться в общество.

— **Вы рассказали о результатах одного года работы советников директоров школ по воспитанию. А какими бы вы хотели увидеть результаты работы через десять лет?**

— Думаю, лучшим результатом нашей работы станет отсутствие скучающих детей. Когда каждый школьник — мальчик и девочка, малыш или подросток — будут заняты интересной для них деятельностью. И чтобы в каждой школе была возможность помогать ребятам в реализации их добрых намерений. Мне кажется, что именно из детей, не знающих скуки, вырастают активные граждане. Именно за этими детьми — будущее страны.

# СТУДЕНТЫ, ШКОЛЬНИКИ И МАЛЫШИ

— в семье Климовых учиться любят все!

Несколько лет назад супруги Климовы забрали из школы троих старших детей — девятиклассника Леонида, шестиклассницу Софию и четвероклассницу Лизу. Все трое отлично справлялись со школьной программой, занимались в творческих кружках и спортивных секциях, казалось бы, отказываться от услуг государственной школы причин не было. Алиса и Иван Климовы видели эту ситуацию под другим углом.

Алина ВЛАДИМИРОВА  
Фото Алексея ЖУРАВЛЕВА

— Однажды мы с женой осознали тот факт, что наши дети общаются с кем угодно, но только не с нами, — рассказывает Иван. — У них — школьные занятия и приготовление уроков, секция и музыкальная школа, библиотека и встречи с друзьями. У нас работа, еще раз работа и еще раз работа. А дальше классика: родители уходят на работу — дети еще спят, родители заканчивают работу — дети уже спят. Мы посчитали это неправильным.

## АЛЬТЕРНАТИВА

Обдумав проблему, супруги решили рискнуть и испробовать альтернативную школьному образованию форму — семейное обучение. Этот формат предусматривает, что процесс получения детьми образования родители организуют сами, и совсем не важно, каким способом их дети будут учиться — либо самостоятельно, либо с помощью родителей и репетиторов. В любом случае — ответственность за получение знаний полностью лежит на плечах папы и мамы.

Формат семейного обучения предусмотрен российским законом об образовании. Более того, государство оставляет за собой право контроля за результатом этой семейной деятельности. И, если ребенок не усваивает школьную программу, родителей заставляют вернуть ребенка в школу. Впрочем, вернуться в школу можно в любой момент и без объяснения причин.

В общем, Климовы знали, на что идут, но не испугались. Алиса в то время преподавала в школе математику, Иван трудился инженером в энергетической компании. Но важно было знать мнение детей, вдруг у них иные предпочтения? К счастью, в своих детях Климовы не ошиблись. Младшие Климовы, расспросив, как они теперь будут учиться, единогласно поддержали родительский проект.

## ДЕНЬ ЗНАНИЙ

С тех пор Леонид, закончив школьное обучение и получив аттестат, поступил в медицинскую академию. Нынче он идет на третий курс. Планирует поступать в ординатуру, чтобы стать хирургом. Вслед за братом в университет поступила и София, она будет изучать информационные технологии. Если Леонид систему домашнего обучения всего лишь попробовал, то София вкусила ее в полной мере — к единым государственным экзаменам она готовилась самостоятельно.

Лиза в этом году идет в девятый класс. На вопрос, а как же государственная итоговая аттестация, девочка без тени сомнения пожмает плечами: «Выучу и сдам».

Два года в домашних условиях уже отучилась и девятилетняя Вера, сегодня она — третьеклассница. А вот Семен пойдет в первый класс. Ну то есть, как пойдет? Первого сентября семья соберется на праздничный обед, который ознаменует конец беззаботного лета (никакой учебы) и начало занятий. Что это за занятия, самые младшие — четырехлетняя Евангелина и двухлетний Филипп — еще не понимают. Но они уже твердо усвоили, что, когда сестры и братья сидят с книжками, отвлекать их нельзя.

Во время обеда Климовы обсудят наступивший учебный год — у кого какая программа, кто как будет готовиться к промежуточным контрольным (которые проводятся в школе), кому какая требуется помощь.

Кстати, вполне возможно, что праздничный обед приготовят сами дети — Соня в семье признанная мастерица по изготовлению тортов, а младшие отлично режут салаты, десертный ножик (им сложно порезаться) доверяют даже Филиппу.

## БОЛЬШОЙ ДОМ

В 2019 году Климовы обосновались в деревне Софроны, где купили небольшой, в 15 соток, участок земли. На доме решили не экономить, все-таки шестеро детей в семье (было на тот момент). Проектировали дом сами: большая кухня-гостиная, встроенная баня, много комнат — получилось три этажа. За помощью специалистов обратились лишь на этапе перевода чертежей в цифры. Через девять месяцев после начала строительства переехали и начали обживать первый и второй этажи.

Какой предмет в среднестатистической семье вносится в новое жилье самым первым? Правильно, телевизор. Однако телевизора у Климовых никогда не было. Поэтому в новый дом они прежде всего внесли огромный стол — такой, что за ним умещается не только вся семья, но и гости — такие же многодетные пары с детьми.

А вместо телевизора на стене в гостиной висит школьная доска — самая обычная, на которой пишут мелом.

— Иногда во время занятий требуется масштабность и наглядность, — объясняет Алиса наличие этого артефакта в доме. — Тогда достаем мел и вместе с детьми решаем примеры.

Доска, кстати, используется не только для учебных занятий, на ней можно нарисовать открытку или написать записку для домашних.

## РАСПИСАНИЕ

В доме Климовых не звенит колокольчик, созывающий детей на уроки, да и жесткого расписания начала занятий тоже нет. Есть лишь одно правило — в будние дни подъем ото сна в 7 утра,



в воскресные в 7-20. Этому правилу следуют все без исключения, и даже малыши, детский сад они, разумеется, не посещают. Обязательно совместный семейный завтрак, который часательно готовят старшие дети. За завтраком семья обсуждает планы на день. Дети рассказывают, каким предметам они сегодня посвятят свое время, как планируют провести свободное время. Родители при необходимости корректируют детские планы и, в свою очередь, рассказывают о домашних делах, где потребуется помощь детей.

После завтрака — уборка посуды, наведение порядка в комнатах. Затем занятия. Старшие дети занимаются самостоятельно по учебникам и пособиям, в помощь — онлайн-уроки, которые в большом количестве есть на ютубе. Если нужно позаниматься в интернете, тогда в распоряжении ребенка кабинет с компьютером и ноутбуком. Во всемирной сети дети не застревают — привычки лениво листать странички у них нет. У старших ребят есть аккаунты в социальных сетях, но используются они исключительно в прагматичных целях — Леонид, к примеру, с помощью мессенджера ВКонтакте общается с однокурсниками по учебным опять же делам. И да, смартфоны у ребят появляются только по достижении 15-летнего возраста, до этого — только кнопочные телефоны.

Пока старшие ребята грызут гранит наук, супруги Климовы занимаются с малышами. Алиса отвечает за родной язык, математику, чтение, письмо, музыку. Иван взял на себя спортивные и прикладные занятия. Учебные занятия чередуются с хозяйственными хлопотами, которые родители делят пополам, а дети, выполнив намеченный на день учебный план, независимо от возраста рвутся помогать. Хозяйственных хлопот, кстати, полон рот. Большой дом сам по себе требует внимания, а к нему прилагается небольшой огород и... барашки, которых семья выращивает по социальному контракту, заключенному с Минсоцразвития. При таком раскладе

родители, конечно, крутятся как белки в колесе, на одни детские пособия не проживешь, поэтому оба продолжают работать, с одной поправкой — Алиса Сергеевна теперь занимается репетиторством.

## ОТКРОВЕННО

— Я считаю, что учиться в таком формате, в котором учимся мы, — гораздо проще, чем в школе, — рассуждает Елизавета. — У нас нет жесткого графика — русский, геометрия, физика, химия, физкультура и так пять дней в неделю. Я могу взять любой предмет, например, биологию, погрузиться в нее и выучить всю программу за месяц-два. Потом сдаю промежуточную контрольную и принимаюсь за следующий предмет. У меня всегда есть возможность, если непонятно, остановиться на какой-то теме подольше, найти дополнительные уроки на ютубе или же обратиться за помощью к маме или папе. Главное — соблюдать сроки.

— А для этого очень важна дисциплина, — подхватывает за сестрой Леонид. — Родители научили нас ценить свое время и дорожить каждой минутой. Как научили? Да очень просто — своим примером. Они не сидят, уткнувшись в телефоны, всегда заняты — либо малышами, либо домашней работой. Помогая им, мы тоже привыкли трудиться.

— Наши малыши вряд ли узнают, что такое учеба в школьном классе, а мне есть, с чем сравнивать, ведь я на семейное обучение перешла в шестом классе, — рассказывает Соня. — И мне кажется, что я стала больше успевать и лучше понимать предметы. Именно потому, что, как говорила Лиза, у меня была возможность повторять любую тему столько, сколько мне было нужно, чтобы разобраться в ней досконально. Когда никто не подгоняет, даже учиться становится интересно!

## МЫ ВМЕСТЕ

Как уже стало понятно, во главу угла в семейном обучении супруги Климовы поставили самостоятельность своих детей. Когда ребята сами планируют свои

занятия, сами занимаются и сами себя контролируют. Но не велика ли нагрузка для неокрепших ребячьих душ?

— Не велика, — отвечает Иван. — Мы вместе, а значит, всегда приходим на помощь друг другу, будь то занятие по физике или копание грядок. Ребята это знают, поэтому не боятся пробовать, экспериментировать, ставить перед собой грандиозные задачи. Вот, например, София — она самостоятельно, с помощью ютубовских уроков научилась играть на пианино. Разве это не прекрасно? Или вот, взгляните на крышу над террасой — Леонид ее собрал самостоятельно, когда я боролся с последствиями коронавирусной инфекции.

— Мы считаем, что наша задача как родителей — научить детей учиться, то есть самостоятельно искать и интерпретировать новую информацию, связывать ее с уже имеющимися знаниями, — добавляет Алиса. — Важно, чтобы поиск увлекал и захватывал ребенка, тогда не будет проблем, связанных с отсутствием интереса к учебе.

— А как же социализация? — спрашиваю старших Климовых. — Детям необходимо взаимодействовать не только с братьями, сестрами и родителями, но и с окружающим миром, который, увы, гораздо шире родной семьи!

— Ну вы посмотрите на ребят, — предлагает Иван. — разве по ним скажешь, что они лишены общения и заперты в четырех стенах? — и перечисляет, — отдых в Сочи, горные лыжи в Губахе, Жебреях и Красной поляне, сплав по Косью, это наши поездки только на навскидку. А еще встречи с друзьями, с такими же многодетными семьями, шахматные турниры иногда проводим — нашего огромного стола не хватает, чтобы усадить за стол всех игроков!

Многодетная семья Климовых ждет пополнения — вот-вот на свет появится Захарка. А значит, в семейной школе скоро появится новый ученик!

# МЫ — ПЕШИНЫ!

## НА ПРОГУЛКЕ

Иногда Пешины выбирают всей семьей прогулку в краевую столицу. Чаще гуляют по набережной. Говорят, что ловить удивленные, иногда восхищенные, а порой и недоуменные взгляды им не в диковинку. Представьте мужчину и женщину — молодых, красивых (и это чистая правда). На руках у мужчины — маленькая девочка. Мальчик чуть постарше идет рядом с женщиной. Впереди трое — двое юношей, один совсем взрослый, и девочку. Старший мальчик идет степенно, он уже выше отца ростом и старается «держать марку». Младшие дети то бегут вприпрыжку вперед, то возвращаются к родителям, чтобы задать тысячу самых разных вопросов.

Любям, идущим навстречу, приходится расступаться.

Это семья Пешиных. Николай и Ольга воспитывают пятерых детей.

## ДЕТИ

Старшему Михаилу скоро 18 лет. Он учится в Конзаводской школе, занимается лыжами и готовится к поступлению в вуз, мечтает работать в сфере строительства, как и его отец. Миша нянчил всех своих братьев и сестер, накормить, успокоить, развеселить малыша — для него не проблема. Он с легкостью меняет подгузники и натягивает колготки девочкам. На младшую Настеньку смотрит с особой любовью: эту малышку, как любимую игрушку, хочется до бесконечности тискать и баловать.

Захару — 14 лет. Он учится в Лобановской школе, занимается греко-римской борьбой. Чтобы помочь старшему брату подготовиться к сдаче ЕГЭ, взял на себя основную массу хлопот с младшими братом и сестрами.

Маше 10 лет, и она увлечена хореографией. Успешно совмещает учебу в образовательной школе с занятиями в детской школе искусств. Много выступает.

Николаю-младшему 5 лет. Он ходит в детский сад и сейчас увлечен образами индейцев. У него есть игрушечный вигвам и меч.

Настя — младшенькая, ей два года. Девочка купается в любви родителей, старших братьев и сестер.

## СУПРУГИ

Николай и Ольга вместе 23 года. Познакомились в грязелечебнице на Парковом. Николай пришел устраиваться на работу, увидел Ольгу и... Как пишут в романах, «закружилась голова». Конфетно-букетный период длился два года. На конфеты, букеты и билеты в кино Николай зарабатывал сам. Ольгина мама была против такого настойчивого ухажера, но потом смирилась.

— Живите, — махнула она рукой, — коли по душе...

Вскоре родился первенец. Одна из бабушек настояла, чтобы окрестить мальчика по всем правилам. Молодые родители пришли в церковь. Да



**«Большая многодетная семья должна стать нормой, философией жизни общества, ориентиром всей государственной стратегии»**

(Из послания Президента В. В. Путина Федеральному Собранию 29 февраля 2024 г.)

там и остались. Душой, конечно. Но всех своих последующих детей супруги принимали уже как безусловный божий дар. С этим ощущением они живут и по сей день.

## ПРОЧЬ ИЗ ГОРОДА

Внешне это вполне светская семья. У Ольги есть небольшой салон красоты, она отличный мастер по ноготкам. Николай занимается строительством. Сейчас главная задача его жизни — это большой дом, чтобы у каждого ребенка была своя спальня, а по вечерам семья могла собираться в просторной гостиной. И в гостиной должен гореть живой огонь. Нет, это не камин, а большая русская печь!

Раньше семья жила в Перми. В поселок Горный они переехали, осознав, что город-миллионник — это не самые подходящие условия для воспитания детей. Когда многодетным семьям по указу Президента стали выделять земельные участки, Пешины поняли — вот он, их шанс. Они переехали в поселок и стали возделывать свою землю. Несколько лет это был просто сад-огород с кустами, саженцами, грядками. Потом супруги продали квартиру и на вырученные с продажи деньги заложили фундамент своего дома. Со взрослыми сыновьями дело спорится быстро.

— Сейчас ребята не хуже меня в марках бетона разбираются, — улыбается Николай.

Кстати, после того как Пешины перебрались в Горный, в поселок постепенно переехали родственники с обеих сторон — и родители, и братья, и сестры. Нынче семья планирует закрыть дом крышей и начать внутреннюю отделку.

## ЗА БЕЛЫМ СТОЛОМ

А пока Пешины живут в арендной «трешке» в Лобаново. В кухне стандартной «брежневки» вся семья, конечно, не помещается, поэтому семейные обеды, а также завтраки и ужины проходят за большим белым столом в гостиной.

— Никаких хлопот, — Ольга уловила незадачный вопрос. — Мы все и всегда делаем вместе. У детей, конечно, есть ряд повседневных обязанностей — погулять с малышами, загрузить-разгрузить посудомойку, собрать игрушки, пройтись с пылесосом. Чистоту в доме мы поддерживаем просто — не мусорим, а если произошла оплошность, то убираем сразу. Поэтому у меня нет необходимости по субботам «генералить» и всю семью мучить уборкой.

## ВМЕСТЕ

Супругам приходится много работать, Ольга-то и в декрете толком «не сидела», поэтому с младшей Настенькой нянчится бабушка, она же и приглядывает за детьми в течение дня. Ну как «приглядывает»... Разве что проследит, чтобы вовремя пообедали, а так старшие дети в семье вполне самостоятельны.

— Сколько бы мы ни работали, ситуация с финансами всегда будет напряженной, — говорит Ольга. — Поэтому мы отказались от идеи быстро-быстро построить дом и переехать. У нас все идет своим чередом. Зато мы много времени проводим вместе.

Финансовая помощь от государства — выплаты материнского капитала из федерального и регионального бюджетов — была очень кстати.

## НА КОЛЕСАХ

Практически каждый год Пешины отправляются в путешествие, исключением стали годы, когда рождались дети. Для путешествий специально купили большой семиместный автомобиль. Уже объехали всю центральную часть России, черноморское побережье от Абхазии до Херсона. Маршруты всегда составляет Николай, он же выбирает места стоянок, ночевки, составляет список, куда нужно заглянуть, что необходимо увидеть. Самыми незабываемыми стали путешествия с ночевками в палатке.

— Организовать отдых для большой семьи несложно, — уверяет Николай. — У нас вся страна располагает к тому, чтобы садиться за руль и ехать, ехать, смотреть по сторонам и восхищаться просторами, архитектурой, памятниками, людьми. Даже за последние пять лет столько всего изменилось — стали лучше дороги, появилось больше точек

для досуга и перекуса, интернет есть ну почти везде! Нужны только воля и усилия, чтобы встать с дивана. А когда у тебя пятеро детей, на диване много не поваляешься.

## БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

Рядовые будни Пешиных ничем не отличаются от будней обычных семей: подъем, завтрак, школа — детский сад-работа — кружки — секции — уроки — ужин — спать. Ну разве что самым первым просыпается старший сын Михаил — как самый ответственный, по словам мамы, человек. Он же будит младших ребят и родителей.

А вот в воскресные дни первым просыпается Николай. Несколько лет назад он поступил в семинарию и сейчас несет послушание у алтаря, помогает в проведении службы. Вместе с ним несут послушание и сыновья.

Да, однажды уверовав в Бога, Николай и Ольга сумели вложить эту веру в души своих детей.

— Если погрузиться в православие душой и сердцем, то можно найти ответы на любые вопросы, которые неизбежно возникают у человека, — рассуждает Николай-старший. — Зачем, почему, как? Кто из нас не мучился этими размышлениями? А вера проясняет душу, дает простые и понятные ориентиры. И не нужно придумывать себе правила жизни. Все прописано в заповедях Христовых. Соблюдай их, и ты уже никогда не переступишь границы нравственности и морали. Никогда не ошибешься.

## ВОСПИТАНИЕ

В семье Пешиных телефоны, интернет и телевизор — главные искусители современных детей — не запрещены. Пользуйся, если тебе нужно раздобыть новую информацию, подготовиться к урокам, да и просто хочешь отвлечься от повседневных забот. Но не навреди этими занятиями ни себе, ни окружающим тебя людям.

— Сложно отказаться от искушения, если нет цели и понимания, ради чего ты это делаешь, — рассуждает Николай-старший. — А когда в человеке есть вера, когда человек каждый день стремится стать лучше, чем был вчера, можно свернуть горы!

Воспитывать детей можно только собственным примером, уверен Николай. Все просто: нужно трудиться честно, жить по совести, помогать старшим, заботиться о младших и с трепетом принимать дар каждого дня.

— Вера дисциплинирует человека, — говорит он. — И она же помогает воспитывать детей.

## СЕМЬЯ

— Когда мы идем по улице всей семьей, — улыбается Николай, — частенько в глазах встречаемых я читаю не только удивление или восхищение, но и вопрос: «Парень, это все твой?» А я про себя думаю: «Да, это моя семья!»