

«НИВА»

еженедельная газета
Пермского муниципального округа
представляет

в номинации
«Лучший специальный
журналистский проект»

проект «Профи-округ», посвященный
образовательным учреждениям Пермского
края. Цель проекта — рассказать о рабочих
профессиях и помочь школьникам сделать
выбор своего жизненного пути.

ПОД «КРЫЛОМ» ПНОСА

Пермский КИТ помогает создавать семейные династии и готовит настоящих мастеров

Андрей КОБЗЕВ

Фото Алексея ЖУРАВЛЕВА

ПНОСОБЪЕДИНЯЕТ

Шесть лет назад на базе Краевого индустриального техникума, сокращенно именуемого пермяками КИТ, в рамках социального партнерства запустили программу переподготовки для сотрудников «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтеза». **Виктор Юркин**, житель Кондратово, не раздумывая, отправился получать профильное образование. В то же время в приемную комиссию учебного заведения подал документы и сын нефтяника, девятиклассник **Андрей**.

— Андрей пошел по стопам отца, с детства он интересовался точными науками, поэтому после окончания шестого класса мы перевели его в пермскую школу с углубленным изучением химии, шефствуют над которой пермские нефтяники, — вспоминает супруга Виктора **Елена Юркина**. — После девятого класса сын сказал нам, что определился с будущей профессией. Выбору мы были только рады.

Сегодня отец и сын трудятся на одной технологической установке. Виктор в должности старшего оператора седьмого разряда, должность Андрея пока на два разряда меньше.

— Краевой индустриальный техникум — настоящая кузница кадров, поскольку порядка сорока процентов всех работников — выпускники этого учебного заведения, — отмечает Виктор Юркин.

ИМЕНИ СУХАРЕВА

Не зря Виктор Юркин назвал КИТ кузницей кадров «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтеза» — учебное заведение, которое уже три года носит имя выдающегося нефтяника Прикамья, Почетного гражданина Перми и Пермской области **Вениамина Платоновича Сухарева**, готовит специалистов по восьми специальностям и шести профессиям химического и технического профиля. Примечательно, что пять из них сегодня наиболее востребованы для экономики нашей страны и входят в ТОП-50.

Среди них специалисты профессионального образования, занимающиеся переработкой нефти и газа, технологи аналитического контроля химических соединений, монтажники, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Учат в КИТ и техников эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, сварщиков и ремонтников систем и агрегатов автомобилей, техников автотранспорта, логистов и даже вожатых трамваев. Почти девяносто процентов абитуриентов приходят осваивать ремесло после девятого класса.

— Наше учебное заведение называлось когда-то ремесленным училищем, — говорит заместитель директора Краевого индустриального техникума **Елена Шустова**. — Позже



мы были и СПТУ, и ПУ, а десять лет назад стали государственным бюджетным образовательным учреждением.

Среди профессий среднего образования абитуриенты поступают на лаборантов-экологов, электромонтажников электрических сетей и электрооборудования, электромонтеров и мастеров контрольно-измерительных приборов и автоматики, сварщиков ручной и частично механизированной сварки, мастеров столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

— Иду по стопам деда, он у меня всю жизнь отработал сварщиком на Мотовилихинских заводах. Моя цель — правильно научиться варить аргоном и в среде защитных газов, а после окончания техникума открыть в нашей деревне свою сварочную мастерскую, — говорит второкурник из Косотурихи **Максим Бакалдин**.

— Быть химиком-технологом я решила в девятом классе, — рассказывает студентка второго курса из Юго-Камского **Дарья Мальцева**. — Компания «ЛУКОЙЛ» проводила в нашей школе уроки профориентации, нам рассказывали об опытах, показывали современные лаборатории, профессия заинтересовала сразу, планирую работать в нефтяной промышленности.

— Я пойду работать в «Сибур», — вторит ей второкурник из Култаево, победитель конкурса профмастерства «Профессионал» **Алексей Обоскалов**. — Вот получил диплом, схожу в армию и продолжу заочно учиться в вузе на химико-технологическом факультете.

Связать свою жизнь с химической и нефтяной промышленностью хотят также студенты из Петровки **Артемий Югов** и его ровесник из Кукуштан **Матвей Ромахин**.

— Я много читал в интернете о деятельности ПНОС, на этом предприятии есть очень большие перспективы для карьерного роста, поэтому я свой выбор уже сделал, — добавляет Матвей.

ВСЕМУ НАУЧАТ

Несколько лет подряд в Краевом индустриальном техникуме работает многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Химические технологии». В рамках социального партнерства с предприятием «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» здесь были запущены новые лаборатории с уникальным обо-



рудованием и программным обеспечением.

Для студентов открыта лаборатория физической и коллоидной химии, кабинет для занятий физикой и технической механикой и даже лингафонный кабинет, оборудованный специальной звукоаппаратурой, программным обеспечением и специализированной мебелью.

Будущих автомехаников, диагностов компьютерной бортовой системы автомобилей и мотористов учат в специально оборудованной автомастерской. Ребята с интересом разбирают и собирают двигатели автомобилей, учатся лакокрасочным работам, мастерству шиномонтажа и балансировки колес, находят неисправности в топливной системе, в системе зажигания и газораспределительных механизмов.

Ежегодно студенты техникума занимают призовые места в различных конкурсах. На оборудованных площадках проводятся демонстрационные экзамены как для своих студентов, так и для учащихся других профессиональных организаций Перми и Пермского края.



кает порядка 350 специалистов, 90 процентов трудоустраиваются по полученной профессии или специальности.

Техникум размещается в трех корпусах в Перми на улице Советской Армии, а один учебный корпус находится на Промышленной улице краевой столицы.

Учебная база КИТ оснащена современными аудиториями, мастерскими и лабораториями, спортивными, тренажерными и актовыми залами. Есть на территории библиотека, столовая, медицинский и методический кабинет, кабинеты психолога и социального педагога, воспитательный центр и центр содействия трудоустройству.

— У нас работают пятьдесят два преподавателя, практически все они имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин, — говорит Елена Шустова. — Двадцать восемь педагогов защитили первую и высшую квалификационные категории, два преподавателя имеют дипломы кандидатов наук.

Ежегодно коллектив проходит недельную стажировку на производственных объектах «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», также с предприятием идет согласование Государственной итоговой аттестации выпускников и рецензирование учебно-программной документации. Половина студентов проходят производственную практику на площадках пермских нефтяников.

— В 2019 году мы открыли площадку новой презентационной компетенции «Переработка нефти и газа», у нас создан специализированный центр по продвижению краевых чемпионатов, а новая площадка стала третьей в России с продвижением данной компетенции. Среди студентов немало жителей Пермского муниципального округа, а на следующий учебный год ждем новое пополнение. Добро пожаловать в нефтяную отрасль России, — отметила Елена Шустова.

ТРЕТЬИ В РОССИИ

Вступительных испытаний в учебное заведение нет, прием ведется по конкурсу аттестатов. Ежегодно техникум выпус-

ХРЕБЕТ МЕДИЦИНЫ

В Пермском медицинском колледже готовят специалистов самого разного профиля – от зуботехников до массажистов

Пермский базовый медицинский колледж — место, где готовят медиков среднего звена: фельдшеров, медсестер, акушеров, зубных техников, массажистов и фармацевтов. Тех, кто хоть и менее заметен, чем врачи, но без которых система здравоохранения просто невозможна. В 2019 году колледж выиграл федеральный грант, который позволил закупить самое современное оборудование для мастерских и лабораторий, поэтому студенты учатся в условиях на уровне лучших клиник.

Сергей ТРЕТЬЯКОВ
Фото Алексея ЖУРАВЛЕВА

МЕДСЕСТРЫ

Медицинские сестры и братья — это именно тот хребет, на котором стоит вся медицина. А значит, учить их нужно особенно тщательно.

Медсестра должна не только уметь оказывать медицинские услуги и ухаживать за пациентом, но и быть прекрасным психологом, должна уметь общаться и с ребенком, и с пожилым человеком. Каждая медсестра несет колоссальную ответственность за здоровье пациента. От правильного ухода зависит очень много, врач ведь только диагностирует болезнь и назначает ее лечение, а все остальное в руках медсестер. Тут и введение лекарств всеми способами — уколами, капельницами, мазями, и установка катетеров, и подготовка пациента к медицинским исследованиям и операциям, и личная гигиена пациента, причем в любом его состоянии, даже если он весь перевязан и без сознания.

ФЕЛЬДШЕРЫ

Фельдшер куда более самостоятелен, чем медсестра, это почти врач, ведь он ставит диагнозы и назначает лечение. Он может работать в одиночку в ФАП или в скорой помощи, где есть фельдшерские бригады. Пермская городская станция скорой помощи — основной работодатель для фельдшеров, выпускников колледжа, это огромная организация, которая обслуживает не только город, но и Пермский округ, и соседние с ним муниципалитеты. Фельдшеры чаще всего проходят практику на станциях скорой помощи, также отправляются и в поликлиники, и в стационары.

Перед тем, как начать работу с настоящими пациентами, студенты тренируются на манекенах и фантомах, изображающих пациентов целиком или части их тел. Некоторые из них еще и цифровые — выводят показания о состоянии здоровья «больного» и реакцию на медицинские процедуры на экран.

В аудитории студенты-фельдшеры прямо за партами ставят уколы в вену пациента. Место укола обрабатывается спиртом, игла вводится в вену.

— Фельдшер — интересная профессия, все медицинские знания в жизни пригодятся, даже если потом не работать по ней, — считает студентка **Полина Шаламова**.

Кто-то, получив в колледже образование фельдшера, поступает в вуз и получает диплом врача по ускоренной

программе, кто-то выходит на работу фельдшером. В колледже можно получить специальность санитарного фельдшера, который может работать в центрах гигиены и эпидемиологии, в Роспотребнадзоре.

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Лаборанты — это люди в белых халатах, которые работают в биохимических лабораториях, изучают анализы крови, мочи и прочих телесных веществ, а еще помогают патологоанатомам в их исследованиях. Поэтому лаборанты проходят практику по гистологии (изучении тканей человека) в моргах, изучают основы судебной медицины.

В колледже есть лаборатория, где студенты отрабатывают полученные навыки. С разноцветными дозаторами они колдуют над прибором, из которого потом выходит похожая на чек лента с результатами.

— Я определял концентрацию белка в плазме больного, — пояснил студент-лаборант **Александр Тотмянин**. — Такое исследование обычно делают в рамках биохимического анализа крови, который берут при плановом медосмотре, когда человек уходит на больничный, или для контроля за ходом лечения.

МАССАЖИСТЫ

С самых древних времен профессия массажиста была одной из немногих профессий, которой могли овладеть слабовидящие. Ведь для их чутких пальцев человеческие мышцы более говорящи, чем для зрячих людей. Такой персонаж даже стал главным героем культового японского фильма «Затойчи».

Вот и в медицинском колледже есть необычный курс, где слабовидящие ребята учатся на массажистов. Для них подготовлены аудитории, где стены выкрашены в ярко-желтый цвет, чтобы на таком фоне



другие предметы выделялись контрастней. Двери в этой аудитории темные — тоже для контраста (остальные двери в колледже белые). Кругом

стоят массажные кушетки, на которых учащиеся могут отработать свои навыки, массируя тела товарищей под присмотром преподавателя.

— У меня плюс семь на правом глазу и минус пять — на левом, — рассказал третьекурсник **Иван Мерзляков**, который только что работал с шейной зоной одноклассника.

Массажистом он решил стать и для саморазвития, и чтобы помогать людям, да и с бумажной работой ему очень тяжело, лучше работать руками. Учится уже на последнем третьем курсе, планирует после выпуска устроиться в детскую больницу.

Большинство студентов все-таки слабовидящие, поэтому читают учебники, пусть в очках и приблизив их к лицу. Но в группе массажистов есть и полностью незрячие. Таким преподаватели все рассказывают и показывают,

как делать массаж, на своем собственном теле.

В этой группе кроме массажа ребята изучают дыхательные методики, лечение укладками, то есть положениями тела, упражнения лечебно-физкультурного комплекса, в том числе шикарные упражнения на мяче-фитболе для беременных, а также физиотерапию. Выпускников курса охотно берут на работу.

ЗУБНЫЕ ТЕХНИКИ

Зубные техники — это единственная специальность, для которой в колледже нет бюджетных мест. Эта профессия требует дорогостоящих материалов и оборудования. В колледже есть стоматолого-ортопедическая мастерская с печью для циркония (похожа на очень дорогую микроволновку), 3D-принтером и 3D-сканером. Все это оборудование нужно, чтобы по слепку смоделировать и отлить зубной протез. Такой техники, надо сказать, нет и во многих стоматологических клиниках. Студенты должны уметь выполнять все виды зубопротезных работ, делать и съемные вставные челюсти, и импланты.

А еще зубной техник должен быть немного художником — ведь от его работы зависит не только удобство для принятия пищи, но и эстетичность вставных зубов. Поэтому еще при поступлении ребята защищают творческий проект, изображая красивую улыбку.

ФАРМАЦЕВТИКА

В колледже есть макет аптеки в натуральную величину, где студенты-фармацевты учатся обслуживать покупателей, работать с кассовым аппаратом и выдавать нужные лекарства.

Но еще фармацевтам надо уметь делать лекарства, а также определять, настоящие ли они. Поэтому рядом с учебной аптекой есть вполне настоящая лаборатория, где студенты проводят манипуляции с колбами, пипетками и реактивами под присмотром преподавателя.

— Мы титруем, то есть определяем содержание активного вещества в лекарстве для контроля его качества, — рассказала **Анна Калинина**, фармацевт третьего курса. — Фармацевт чаще всего оказывается ближе врача к человеку, когда он заболел. И я хочу стать таким поддерживающим плечом для людей.

Ребята, обучающиеся на всех специальностях, выходят на производственную практику в разные медицинские и фармацевтические организации. Колледж заключил порядка двухсот договоров социального партнерства, чтобы студенты могли отточить навыки в реальных условиях. Существует и целевой набор для студентов. Заключивший с будущим работодателем договор студент получает стипендию, а после окончания колледжа выходит на работу с организацией, заключившей с ним договор, и трудится по полученной специальности не менее трех лет.

МАСТЕРА НА ВСЕ РУКИ

Пермский профессионально-педагогический колледж — кузница кадров региона



Больше века назад на пермской земле появилась первая на Урале правительственная женская учительская семинария, выпускающая учителей для всей Пермской губернии. Сегодня ее превратили в кузницу кадров, в которой готовят настоящих профессионалов — от воспитателей детей дошкольного возраста до учителей начальных классов, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, от поваров, кондитеров до маляров, парикмахеров и юристов. Профессий, которые предлагает приемница семинарии, не счесть — речь о Пермском профессионально-педагогическом колледже, расположенном в двух корпусах: на улице Белинского, 50 и на Хабаровской улице, 36.

Андрей КОБЗЕВ
Фото Алексея ЖУРАВЛЕВА

ОСОБЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ

С самого утра в просторной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, сдавали сложный демонстрационный экзамен будущие педагоги. Внимательно всматриваясь в ноутбук, студентки третьего курса с интересом разрабатывали технологическую карту своего будущего урока.

— Коррекционная педагогика в начальном образовании — это сложная комплексная наука, — признается заведующая кафедрой коррекционной педагогики в начальном образовании, преподаватель высшей категории **Нина Бочкарева**. — Наши студенты определяют цели и задачи уроков, внеурочных занятий, планируют и организуют внеклассную работу с учениками начальных классов и классов учащихся с ограниченными возможностями здоровья. По сути, это те же школьные учителя, только они особенные, в будущем смогут работать с детьми, требующими особого внимания.

Получить педагогическую профессию можно как на базе 9, так на базе 11 классов. Разница лишь в том, что первые «грызут гранит науки» 3 года 10 месяцев, в том числе и общеобразовательные дисциплины, вторые — на год меньше своих младших товарищей. География студентов широка. Студентками колледжа стремятся стать ребята со всего Прикамья: от Орды, Барды, Октябрьского, Куеды до Соликамска, Березников, Чердыни и Красновишерска. Много учащихся из Пермского муниципального округа.

— Педагогические профессии — выбор осознанный. После выпуска мы поддерживаем связь с выпускниками, большинство из них устраиваются работать по специальности, продолжают обучение в вузах, — добавляет **Нина Владимировна**.

— Мне нравится работать с детьми, — говорит студентка из Кондратово **Яна Теплухина**. — В колледже нас обучают педагогике, психологии и методикам преподавания. После окончания колледжа я планирую поступать в университет.

ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Осознанно подходят к выбору профессии и педагоги дополнительного образования в области хореографии. Специальные дисциплины выпускники девяти классов начинают осваивать со второго курса. Все они имеют не только хорошую физическую подготовку, но и творческий подход. Ведь большинство студентов

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Дмитрий МАХОНИН,
губернатор Пермского края:

— Сегодня наблюдается кадровый дефицит высокотехнологичных профессий, поэтому мы должны делать все, чтобы наши средние специальные образовательные учреждения развивались. Благодарю предприятия, которые уже участвуют в проекте «Профессионалитет», — ваши инвестиции оправдаются. Но мы не планируем останавливаться на достигнутом, будем и дальше привлекать в проект техникумы и колледжи.

с раннего детства занимается в творческих коллективах.

— Хореография — это не просто набор движений, а искусство, которое помогает выразить свои эмоции и чувства через тело, — говорит преподаватель **Ольга Нигматуллина**.

У будущих педагогов дополнительного образования по специальности «хореография» есть возможность посещать танцевальную студию колледжа. Учиться специальности приезжают не только жители Пермского края, среди студентов есть и представители соседних регионов.

— Я приехала в Пермь из Удмуртии, — говорит студентка второго курса, жительница Ижевска **Кристина Зорина**. — Занимаюсь танцами с четырех лет, ходила в танцевальный коллектив, участвовала в конкурсах и фестивалях хореографического искусства. После окончания колледжа планирую уехать в Москву или Санкт-Петербург и стану заниматься хореографией на более высоком уровне.

Впрочем, многие из студентов дополнительного образования после защиты диплома планируют покорять большие горизонты.



Юго-Камская студентка **Карина Наумова** мечтала стать поваром с детства



После окончания колледжа **Яна Теплухина** из Кондратово планирует поступать в вуз на психолога

ЛОЖКИ-ПОВАРЕШКИ

Будущие повара и кондитеры осваивают профессию очно, многие из них в свободное от учебы время подрабатывают в именитых ресторанах. Среди них известный европейский ресторан «Строгановская вотчина», итальянская кухонная мастерская «Петруччо», уютное семейное кафе «Компот».

Поступить на специальность повара, кондитера могут только выпускники девятих классов, срок обучения для них составляет 3 года 10 месяцев.

— Дети приходят учиться с большим желанием, а мы помогаем это желание воплотить в жизнь, — говорит преподаватель **Юлия Шевырина**. — Выпускники колледжа становятся шеф-поварами и су-шефами, кто-то открывает собственный бизнес.

Подтверждают слова преподавателя и сами студенты. Они уверены, что будущее пермских кафе, столовых и ресторанов под «надежным крылом».

— После окончания колледжа я отправлюсь работать в местный общепит, — говорит студентка из поселка Юго-Камский **Карина Наумова**. — Мне всегда нравилось готовить, с детства мечтала стать поваром, поскольку эта работа не просто интересная, но и вкусная.

— А я планирую открыть свой бизнес, для меня важно не только хорошо научиться готовить, но и правильно организовать рабочее место, — вторит ей будущий мастер производственного обучения по специализации «Поварское и кондитерское дело» из Кондратово **Антон Коржавин**. — Открою

пекарню или кафе на своей малой родине — в перспективном микрорайоне «Медовый».

ТО, КТО СТРОИТ

Мечтает о своем деле и третьекурсник **Кирилл Толпышев**, будущий строительный подрядчик учится по специальности «мастер отделочных, строительных и декоративных работ».

— Когда я учился в школе, то часто помогал мужу сестры на строительных объектах, он меня и обучил основам штукатурных и малярных работ. А в колледже я научился работать как профессионал и освоил работу с гипсокартоном. После окончания обучения сначала планирую пойти работать в строительную организацию, а затем открою свое дело. Благо, что строительных площадок в регионе достаточно, населенные пункты активно застраиваются, без работы точно не останусь, — говорит студент.

Поддерживает своего подопечного и преподаватель строительных дисциплин **Наталья Шведова**. Она уверена, что диплом мастера отделочных строительных работ поможет молодым и крепким парням устроиться в жизни.

— Рада, что ребята готовы получать рабочие профессии. На мастеров отделочных строительных и декоративных работ учатся не только мальчики, держать в руках кельму, кисть и резать строительным ножом гипсокартон неплохо получается и у девочек, — отметила **Наталья Ивановна**.

Получить профессию могут выпускники девятих классов, срок обучения составляет всего 1 год 10 месяцев. В 2024 году в колледже появится возможность получить профессию «Маляр» — для тех, кто не имеет аттестата об основном общем образовании.

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ

В колледже работает отделение дополнительного обучения, где есть возможность пройти дополнительную профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение. Реализуются программы «Педагогическая деятельность по реализации дошкольного образования» (воспитатель детей дошкольного возраста), «Педагогическая

деятельность по реализации программ начального общего образования» (учитель начальных классов), «Тьюторское сопровождение образовательного процесса» (тьютор), «Деятельность по реализации правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения» (юрист в сфере социального права). У студентов есть возможность повысить свою квалификацию по профессии «Повар» с присвоением 4 разряда, а также освоить интересную профессию «Вожатый» с получением свидетельства специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива.

— Наши студенты могут пройти профессиональную подготовку тьютора — специалиста, который выстраивает индивидуальную траекторию для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, — говорит заведующий структурным подразделением дополнительного обучения **Юлия Орос**. — Программа новая и актуальная, поскольку во многих детских садах и школах, которые учат совместно здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, нет возможности выделить для каждого ученика такого специалиста.

Пермский профессионально-педагогический колледж вступил в государственный федеральный образовательный проект «Профессионалитет».

— К новому учебному году мы планируем полностью обновить учебные аудитории, оснастить их новым оборудованием под зоны видов деятельности, — говорит заместитель директора по учебной работе **Татьяна Мартынова**. — Новая образовательная технология «Профессионалитет» позволит нашим студентам стать высококвалифицированными специалистами и в дальнейшем гарантированно трудоустроиться.

Учебное заведение сотрудничает как с сетевыми профессиональными образовательными организациями, так и со школами Перми и Пермского края, детскими садами, в том числе и Гамовской школой. А значит, у наших абитуриентов обязательно появится стимул отправиться с аттестатом в Пермский профессионально-педагогический колледж.

— Поступить в колледж может любой выпускник школы. Документы принимаем у всех абитуриентов, желающих овладеть профессией или получить специальность от воспитателя до мастера отделочных строительных и декоративных работ, от социальной работы до юриспруденции. Информация для абитуриентов находится на сайте колледжа, в разделе «Абитуриенту». А уже в эту субботу, 20 апреля, в нашем колледже на Хабаровской улице, 36 состоится единый день открытых дверей, — отметила ответственная секретарь приемной комиссии **Екатерина Герасимова**.