

«НИВА»

еженедельная газета
Пермского муниципального округа
представляет

в номинации
«Лучший специальный
журналистский проект»

проект «Профи-округ», посвященный образовательным учреждениям Пермского края. Цель проекта — рассказываем о рабочих профессиях, помогаем школьникам сделать выбор своего жизненного пути.

ОТ ЛАМПОЧКИ ДО СПУТНИКА

Нефтяной колледж — кузница кадров для предприятий Пермского округа и Пермского края

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Изучать компьютерное моделирование элементов на промышленных предприятиях, правильно монтировать электрооборудование и держать в руках мультиметр и паяльник, управлять моторизованными кранами из системы «Умный дом», проектировать, создавать и рисовать геодезические карты, а также проводить топографическую съемку с высоты птичьего полета — этим навыкам учат в Пермском нефтяном колледже. Среднее профессиональное образовательное учреждение, размещенное в Мотовилихинском районе краевой столицы, готовит порядка 1200 высококвалифицированных специалистов в области нефтедобычи, строительства и промышленности.



ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Дмитрий Махонин,
губернатор Пермского края:

— С каждым годом в Пермском крае растет востребованность среднего профессионального образования. В 2024–2026 годах планируем построить 23 объекта для учащихся СПО — общежития, корпуса, спортивные залы и другие здания.

система. Именно эти устройства сменили своих предшественников — ручные приборы с линзами стали практически не нужны. Но, несмотря на это, ребята осваивают навыки работы на «раритетах».

— Вместе со старой доброй оптикой мы используем современное спутниковое оборудование, а с помощью беспилотников учимся выполнять съемку местности, — говорит преподаватель геодезических дисциплин **Анастасия Аксарина**.

ЗВУЧИТ ГОРДО

— После окончания колледжа планирую устроиться на работу по специальности, а затем поступлю заочно в Тюменский индустриальный институт, — делится планами третьекурсник **Александр Довгалюк**, житель Нижневартовска. — В Перми я получил отличные знания, поэтому экзамен в вуз сдам без труда.

Каждый год Пермский нефтяной колледж набирает три большие группы геодезистов. Для одиннадцатиклассников существует только бюджетная форма обучения, а для выпускников девятих классов помимо бесплатной собирается и группа «платников». Конкурс серьезный — в среднем 7,5 человека на место.

— В отличие от многих других специальностей учиться на геодезистов ребята идут осознанно, поэтому порядка 90 процентов наших студентов доучиваются до защиты диплома, — говорит Анастасия Аксарина. — После окончания колледжа ребята начинают работать на разных предприятиях в должности техников-геодезистов, а те, кто продолжает учебу в вузе, очень быстро поднимаются по карьерной лестнице.

Геодезия — специальность для настоящих романтиков. Но главное — работа всегда хорошо оплачивается, даже в кризисные годы на рынке труда была огромная потребность в геодезистах.

— Мы никогда не останемся без работы, многие геодезисты находят себя и в строительной отрасли, и в нефтяной, и в промышленной, — говорит студент третьего курса **Владимир Иванчин**. — Я выбрал эту профессию неспроста. Да и ездить из родного Кичаново до Мотовилихи намного удобнее, нежели снимать квартиру. А выпускникам школ Пермского муниципального округа я смело скажу: поступайте в нефтяной колледж, и вы точно не пожалеете!

Андрей КОБЗЕВ
Фото Алексея ЖУРАВЛЕВА

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОНИКОВ

В Пермском нефтяном колледже можно получить профессию по семи специальностям. Среди них есть и геодезисты, и геологи, и бурильщики нефтяных скважин. Желающих получить специальность ждут на двух отделениях — нефтепромышленном и геолого-геодезическом, поступить на которые можно по среднему баллу школьного аттестата. Минимальный проходной балл прошлой осенью был 4,3. Для выпускников девятих классов срок обучения составляет три года и десять месяцев, а выпускники одиннадцатых классов учатся на год меньше.

— Мы принимаем абитуриентов — выпускников 9 и 11 классов — на двадцать пять бюджетных мест, столько же предлагает коммерческих по каждой специальности, — говорит заведующая нефтепромышленным отделением **Валерия Сарапулова**. — Ребята приезжают из многих уголков России, в нашем колледже учатся студенты из Ханты-Мансийского автономного округа, Амурской области и Краснодарского края, есть ребята из Удмуртии и республики Коми.

Половина студентов — жители Перми, часть студентов приезжает со всего региона. Больше всего студентов «дают» территории, на которых активно ведут свою деятельность пермские нефтяники, — Чернушинский, Октябрьский, Кунгурский городские округа. В нефтяной колледж также активно



поступают ребята из Пермского муниципального округа.

— Я пришла сюда учиться по наставлению родителей — мама и папа меня уговорили поступить в нефтяной после девятого класса, теперь я им спасибо говорю, — рассказывает студентка второго курса **Мария Ильина**. — Сначала боялась, поскольку думала, что разбираться в электротехнике и сопромате девчонкам сложнее, чем мальчишкам. Но, когда втянулась в учебу, поняла — любую профессию можно освоить, если у тебя сильные педагоги.

— Оснащение нефтяников средствами автоматизации — элитно звучит, не правда ли? — вопросом на вопрос ответила студентка третьего курса **Дарья Шахматова**. — Мой дедушка тоже был нефтяником и всю свою жизнь проработал на ЦДНГ. После окончания школы я сразу же решила — буду продолжать семейную традицию.

— А я поступил в нефтяной, глядя на своего брата, — добавляет второкурсник **Степан Мальцев**. — Однажды помогал

ему делать курсовую работу, понравилось, и решил, что тоже буду нефтяником. Брат сейчас учится в политехе, я пойду по его стопам. Только сначала устроюсь по специальности на работу, чтобы получать высшее образование за свой счет.

ИЗОБРЕТАТЕЛИ

Каждый учебный день опытные преподаватели знакомят студентов-электротехников с оснащением и наладкой средств автоматизации. Для изучения сложных предметов есть современные лаборатории, которые создаются и обновляются руками ребят и их наставников в ходе практических работ.

Каждый студент работает за своим персональным съемным стендом, а затем ребята меняются. Кто-то выполняет работы по электроснабжению жилой комнаты и рассматривает в разрезе устройство фотореле. Кто-то рисует схемы электромагнитного пускателя, измеряет уровень воды в резервуарах с помощью сигнализатора ESP и составляет принципиальные электрические схемы.

— Когда ребята только начинают учиться, то боятся обычного стенда с бытовой лампочкой. А потом втягиваются и такие схемы придумывают, что не каждый опытный электрик в них разберется, — говорит преподаватель монтажа и наладки средств автоматизации **Виктор Шушканов**. — Все лабораторные работы начинаются с лампочки

и выключателя, а заканчиваются сложнейшими промышленными процессами.

— Appetit к студенту приходит во время «еды», — шутит его коллега, специалист по контрольно-измерительным приборам и автоматике **Егор Седов**. — Изучая элементы системного компьютерного блока, ребята понимают, что его «начинка» очень схожа с промышленным процессором. В лаборатории занятия совмещены с практикой, и материал усваивается намного легче.

После защиты диплома будущие электронщики и техники смогут трудоустроиться не только на предприятия нефтеперерабатывающей промышленности — их профессия входит в перечень специальностей оборонно-промышленного комплекса России.

ГОСУДАРЕВ ГЛАЗ

Кто на картах России ищет «белые пятна» и по сути является объективом государства? Конечно же, это геодезисты! Этой точной и очень важной специальности обучают на геолого-геодезическом отделении Пермского нефтяного колледжа.

Геодезист — он же топограф, землеустроитель и кадастровый инженер, как только не называют ребят с нивелирами и геодалитами в руках. Однако эти специалисты нужны не только в строительстве и кадастре, но и в геологоразведке и других важнейших отраслях.

— Наши ребята работают в системе координат, а опытные преподаватели учат их анализировать рельеф и топографию на местности, — говорит заведующая геолого-геодезическим отделением **Василиса Семенова**. — Также осваивают высшую прикладную инженерную геодезию, изучают беспилотные летательные аппараты. Ведь беспилотники уже стали одним из самых перспективных методов сбора данных.

Основной современный инструмент геодезиста — это уже давно не оптический нивелир или теодолит, а точный электронный тахеометр и глобальная навигационная спутниковая

В 2024 году в России стартовала новая программа для средних учебных заведений «Профессионалитет». Ее цель — быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым рынку. Другими словами, обеспечить страну рабочими руками, кадрами среднего звена. Новая программа опирается на три главных нововведения. Первое — вовлечение в образование учащихся колледжей и техникумов представителей профессиональных сообществ. Второе — сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности. И третье — создание в учебных заведениях разного рода центров молодежных инициатив.

ОТ СЛАДКОГО РУЛЕТА ДО БЕСПИЛОТНИКА

В Пермском агропромышленном техникуме готовят специалистов «под ключ»

Шикарные запахи готовящейся еды, специй, выпечки, от которых рот тут же наполняется слюной, встречают нас еще до того, как открывается дверь. За ней — несколько помещений, в которых девушки в белых поварских колпаках готовят начинку для осетинских пирогов, раскатывают тесто для печеня и намазывают коржик бисквитного рулета джемом. Это не кухня ресторана и не кондитерский цех, а одна из лабораторий Пермского агропромышленного техникума, в которой учатся будущие повара-кондитеры.

Сергей ТРЕТЬЯКОВ

Фото Алексея ЖУРАВЛЕВА

— Мне хотелось стать кондитером, так как люблю сладости — и есть, и готовить, — говорит студентка Яна Медведева, отвлекшись от своего рулета. — У меня в аттестате одни пятерки, поэтому без проблем сюда поступила на бюджет, да и учиться здесь легко. Живу здесь в общежитии, которое рядом с учебным корпусом, очень удобно.

ТРИЕДИНЫЙ ТЕХНИКУМ

Пермский агропромышленный техникум — это большое учебное заведение, которое находится в Перми, а также имеет два филиала — в Бершети и Ильинском. Сейчас в нем учатся 1615 ребят и девчонок.

Здесь готовят по 24 профессиям и специальностям среднего профессионального образования и 9 программам профессионального обучения.

Основные направления подготовки — сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность, а также поварское и кондитерское дело, ветеринария, управление качеством продукции процессов и услуг, туризм и гостеприимство, флористы, садово-парковое и ландшафтное строительство, мастера общестроительных работ.

При поступлении в техникум учитывают средний балл в школьном аттестате. Чем лучше оценки, тем больше шансов поступить на бюджет. Но все зависит от выбранного направления и его популярности. Например, в прошлом году нужно было иметь средний балл выше 4,5, чтобы попасть на «Ветеринарию» и «Туризм и гостеприимство», на поварском направлении из поступивших самый низкий проходной балл был 4,3. Чтобы поступить учиться на бюджет на аппаратчика продуктов питания из растительного сырья, было достаточно иметь 3,7 балла.

Сроки обучения зависят от выбранной специальности или профессии — от года десяти месяцев до трех лет и десяти месяцев. Например, ветеринары учатся долго, специалисты по туризму поменьше, а у автослесарей самый короткий учебный курс.

Зато с 2024 учебного года в техникуме будет открыто две программы без предъявления требований к образованию, специально для тех ребят, которые по каким-то причинам не сдали в школе ОГЭ. В Перми будут учить на лаборантов химико-бактериологического анализа, а в филиале в Бершети — слесарей по ремонту

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Дмитрий МАХОНИН, губернатор Прикамья:

— «Профессионалитет» поможет нам усовершенствовать систему адресного заказа на подготовку кадров, а также повысить процент трудоустройства выпускников на предприятиях края.



автомобилей. Через десять месяцев учащиеся получают рабочую профессию и свидетельство об окончании учебного заведения. Потом можно будет сдать ОГЭ и, при желании, поступить учиться дальше, а так год не пройдет впустую.

Половина студентов техникума — жители Перми, вторая половина приехала из края и других регионов. Есть и иностранные студенты, к примеру, сейчас на первом курсе учится девушка из Таджикистана. Места в общежитии находятся всегда, хоть иногда и не сразу. Условия проживания везде практически одинаковы — по два человека в довольно уютной комнате.

ПОРАНЬШЕ В ПРОФЕССИЮ

В 2022 году техникум стал частью федерального проекта «Профессионалитет», в рамках которого был создан Пермский сельскохозяйственный образовательно-производственный кластер.

— В сфере среднего профессионального образования перед нами стоит ряд задач, которые мы надеемся решить с помощью нового федерального проекта, — рассказала министр образования и науки Пермского края Раиса Кассина. — Для



нас очень важно обеспечить студентов производственной практикой и довести их до реально-го предприятия. Сейчас бывает так, что работодатель формирует заказ на подготовку кадров, но к моменту окончания обучения либо не хватает мест выпускникам, либо они сами не доходят до производства. Верим, что «Профессионалитет» позволит бизнесу органично войти в учебный процесс, сформировать запрос к образовательным программам и выступить наставниками.

Сейчас в филиале техникума в селе Бершеть открыли девять новых лабораторий с современным оборудованием — по ремонту сельхозтехники, химико-бактериологическому анализу, цифровому земледелию (то есть по использованию беспилотников в сельском хозяйстве) и прочим актуальным направлениям.

Кластер успешно развивается, сейчас в нем учится 573 студента, как Пермского агропромышленного техникума, так и сетевых образовательных организаций из Кунгура, Нытвы, Верещагино, Чернушки, Коми-Пермяцкого округа.

Первый год учебы у большинства учащихся техникума посвящен общеобразовательной подготовке, то есть в программе те же предметы, которые преподают в старших классах школы. Но есть исключения — программы «Профессионалитета», такие, как «Эксплуатация и ремонт сельхозтехники» и «Технология продуктов питания из растительного сырья», в которых профильные предметы начинаются с самого начала учебы и есть производственная практика. Для понимания, «Технология продуктов питания из растительного сырья» охватывает два направления. Первое — для работы на хлебокомбинатах: производство хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий на автоматических линиях, второе — для работы на элеваторах, на которых обрабатывают и сушат зерно.

С 2024 года к «Профессионалитету» добавятся программы «Технология продуктов питания животного происхождения» (включает переработку мяса и молока) и «Ветеринария».

Такая программа позволяет с самого начала глубже погрузиться в профессию, и у учащихся раньше возникает понимание, нравится ли им этим заниматься, готовы ли они связать жизнь именно с этой профессией.

Также «Профессионалитет» позволяет быстро готовить специалистов по целевому запросу предприятий. Сотрудники предприятий, вошедших

в кластер, сами преподают в техникуме, а студенты проходят практику на предприятиях, причем именно на том оборудовании, на котором они будут работать в будущем. Таким образом, выпускник, придя на предприятие, сможет быстро включиться в рабочий процесс.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

У техникума множество партнеров среди предприятий, готовых взять студентов на производственную практику. Среди них — агрофирма «Труд», торговый дом «Агро-маркет», птицефабрика «Пермская», агрохолдинг «Русь», Юговской молочной комбинат. Все они входят в Пермский сельскохозяйственный образовательно-производственный кластер. Во время практики студенты официально трудоустраиваются, получают зарплату, им предоставляется жилье. Их сопровождают наставники из техникума, чтобы ребята не оставались без присмотра.

Сейчас студентки-ветеринары из Бершети проходят производственную практику в селе Троельга. В техникуме готовят ветеринаров для сельского хозяйства. Отучившись, можно будет работать в том числе и в клинике для домашних питомцев (если научили делать УЗИ кроликам, то и с кошками справишься), но во время учебы практикуют на фермах и агропредприятиях с овечками и курицами. Или, как нынешним практиканткам, с коровами и телятами.

— У меня дома с детства был целый зоопарк разной живности, поэтому я и пошла учиться на ветеринарию, — рассказала студентка третьего курса ветеринарии Елизавета Журавлева. — У нас много таких, для кого это была детская мечта. Учиться на самом деле очень сложно, нужно заучивать множество болезней и всего прочего, но интересно. В основном у нас сельскохозяйственные животные — коровы, лошади, кролики, но на пары к нам приносят и собак-кошек, а позже по домашним любимцам будет отдельный курс. Уже несколько раз ездила на практику, а еще работала летом на ферме. Ветеринар — это очень востребованная профессия, поэтому временно на работу охотно берут даже студентов.

В целом устроиться на работу после окончания Пермского агропромышленного техникума по специальности, особенно при желании самого выпускника, вполне возможно. В первый же год после окончания техникума трудоустраиваются по полученной специальности 70 процентов выпускников. Еще десять процентов находят работу по профессии в последующие три года. Молодые специалисты, да еще имеющие опыт работы, сейчас везде нужны.

ОТ ПЛАСТА ДО КАЧАЛКИ

В Пермском нефтяном колледже научат добывать нефть

Есть такая профессия — нефть добывать. Студентов из Пермского муниципального округа обучают этому ремеслу в Пермском нефтяном колледже, который расположен на бульваре Гагарина в краевой столице. Чтобы научиться выуживать из земли заветное «черное золото», наши земляки осваивают семь сложных специальностей. Непосредственно связанных с нефтяной промышленностью таковых пять: геодезия, геология и разведка, геофизика, бурение нефтяных скважин и их эксплуатация.

Андрей КОБЗЕВ

Фото Алексея ЖУРАВЛЕВА

«РАЗВЕДКА БОЕМ»

Ключевую работу на нефтяных месторождениях запускают геологи и геофизики, их задача — провести «разведку боем» и найти нефтяные руслу в глубине Земли. Собранный геологами информация помогает смежным нефтяным подразделениям правильно спланировать свою работу.

Поскольку технологии на месте не стоят, считается, что профессию геолога полностью освоить невозможно. Здесь действует принцип: «Век живи, век учи». Чтобы оставаться в тренде, студенты постоянно совершенствуют свои знания. А помогают им в этом опытные преподаватели геолого-геодезического отделения Пермского нефтяного колледжа.

— В последнее время интерес абитуриентов к геологии и геофизике растет. А все потому, что на рынке труда с каждым годом увеличивается спрос на специалистов, — рассказывает преподаватель геологии **Наталья Колесникова**. — После окончания колледжа практически все наши выпускники устраиваются работать по специальности, многие из них продолжают учебу в университете по ускоренной программе обучения.

И здесь выпускникам-геологам повезло: они оканчивают вуз и получают диплом более высокой академической степени, нежели их сверстники, которые пришли «грызть гранит науки», имея на руках лишь школьный аттестат. Вместо бакалавриата вчерашние техники нефтяного колледжа получают профессиональную квалификацию специалиста с углубленными знаниями по геологии и геофизике.

— В нашем колледже работают сильные преподаватели, и даже тяжелый материал усваивается без проблем, — говорит студентка второго курса, активистка **Полина Коновалова**, жительница Мулянки. — Мой отчим работает бурильщиком, он часто рассказывал мне о геологах. Когда я поступила учиться в колледж, профессия раскрылась для меня совершенно с другой стороны. Оказывается, быть геологом — не только престижно, но и очень интересно.



Поэтому после окончания колледжа я с удовольствием продолжу учебу в вузе.

НЕ ВСЕ ТО ЗОЛОТО, ЧТО ПИРИТ

У многих из нас геологи ассоциируются с приключениями и романтикой — частые вылазки на природу, постоянные поездки и путешествия по местам, где, казалось бы, ни разу не ступала нога человека. Только это лишь одна сторона медали. На самом деле основная работа геолога — это сложные и порою изнурительные разведывательные работы, инженерно-геологические изыскания: исследования свойств грунта, уровня залегания воды, нефти и газа и их полного химического состава.

В Пермском нефтяном колледже обучается восемь групп геологов и одна группа геофизиков, форма обучения у ребят только очная. Каждый год абитуриентам-геофизикам предоставляется 25 бюджетных мест после девятого класса, а будущим геологам — столько же после одиннадцатого. Кандидаты с неполным основным общим образованием поступить на геологию могут лишь платно, а вот в группе геофизиков их как раз таки ждут на бюджете.

После двухлетнего изучения узконаправленных дисциплин студенты геолого-геодезического отделения отправляются на производственную практику. Кто-то учится практической части у пермских нефтяников в «ЛУКОЙЛе», кто-то ежегодно уезжает работать в Западную Сибирь. Из дальних командировок и месторождений компании «ЛУКОЙЛ-Пермь» ребята привозят в колледж «трофеи», которые надежно хранят в студенческом музее.

За стеклянными витринами лежит много интересных экспонатов: окаменевшие стволы деревьев, различные металлы и минералы горных пород. Украшает полки музея даже «драгоценный» камень пирит — дисульфид железа, именуемый в народе «золотом дураков».

— Вот это да, в объективе моей камеры целое состояние, — шутит фотокор «НИВЫ» **Алексей**

Журавлев. — Жаль, кусок золота не настоящий, поддержать бы в руках такой слиток...

— Коллекция геолого-минералогического музея постоянно пополняется, мы планируем открыть в колледже «музей древности», — дополняет картину **Наталья Колесникова**. — Посмотреть на минералы, окаменевшие древние стволы деревьев и другие интересные экспонаты к нам приезжают студенты из других заведений и пермские школьники. Если будет интерес, мы готовы организовать экскурсию и для ребятшек из Пермского округа, маленьким геологам в нефтяном колледже всегда рады.

В ОДНОЙ СВЯЗКЕ

Когда геологи заканчивают свою работу и выдают геолого-технический наряд, то к делу тут же подключаются бурильщики. Этой нелегкой профессии обучают на нефтепромысловом отделении Пермского нефтяного колледжа.

Бурильщик в палитре профессий находится на особом месте, поскольку, чтобы вскрыть месторождения полезных ископаемых, требуются не только знания, но и хорошая физическая подготовка, упорство и эмоциональная устойчивость.

— Бурение нефтяных и газовых скважин — сложная профессия, бурильщику, как и пилоту самолета, нужно управлять огромной механизированной установкой, а она, поверьте, не меньше воздушного судна, — говорит преподаватель технологии бурения **Дмитрий Постнов**. — Перед тем, как стать преподавателем, я больше десяти лет отработал на буровой. Начинать с помбура, поэтому знаком со всеми тонкостями этой профессии не понаслышке.

В Пермском нефтяном колледже очно учится порядка 150 бурильщиков, для выпускников девятых классов есть внебюджетная группа. Ходит на платные занятия и одна заочная группа.

Так сложилось исторически, что на бурильщиков поступают только мальчишки и взрослые

мужчины. Последние приходят на занятия, дабы повысить свою квалификацию. Учеба проходит в две смены — с половины девятого утра и почти до восьми часов вечера, для будущих бурильщиков учебной является и суббота.

— После третьего курса у студентов начинается производственная практика, и ребята проходят серьезную медицинскую комиссию, поскольку им предстоит трудиться в очень сложных климатических условиях. Именно поэтому девочки на эту специальность не смотрят, — добавляет **Дмитрий Сергеевич**. — На моей памяти среди бурильщиков была лишь одна девушка, но и та училась на заочном отделении, поскольку уже работала на предприятии лаборантом.

Как и геологи, бурильщики без работы не остаются. Еще будучи студентами Пермского нефтяного колледжа, они знакомятся с крупными производственными гигантами, такими, как ведущая в России независимая буровая компания «Евразия» и не менее известная российская компания «Азия Дриллинг». Во время производственной практики ребята осваивают полный комплекс работ по строительству эксплуатационных, разведочных, поисковых и оценочных скважин на условиях «под ключ». А более шестидесяти юных бурильщиков Пермского нефтяного колледжа ежегодно уезжают работать в буровые и нефтяные компании Западной Сибири. Для «ЛУКОЙЛ-Пермь» скважины тоже бурят наши земляки.

— Летом будет первая производственная практика, с предприятием я уже определился. Теперь с нетерпением жду момента, чтобы своими глазами посмотреть, как происходит процесс бурения на настоящем нефтяном месторождении, — говорит студент второго курса **Максим Сухотин** из Юга. — Возможно, что путь бурильщика начну именно в этой организации, а там посмотрим, может, и в вуз поступлю.

Во время учебы геологи и бурильщики часто пересекаются, поскольку последние начинают осваивать профессиональные дисциплины именно с геологии и только потом переходят к изучению матчасти по специальному оборудованию. Во втором и третьем курсах студенты уже умеют правильно подбирать инструмент для отбора керн, виртуально бурить на компьютерном тренажере поисковые, оценочные, разведочные, эксплуатационные и нагнетательные скважины.

В учебных лабораториях, которые в нефтяном колледже обустроили студенты и их наставники, будущие бурильщики изучают турбобур и его детали, а также устанавливают на импровизированную нефтяную скважину фонтанную арматуру и готовят к подключению нефтяную качалку.

— После окончания колледжа выпускники получают квалификацию техник-технолог, год работают помбурами, затем переходят в бурильщики. Многие из наших выпускников оказываются в команде инженерно-технического персонала, — отметил **Дмитрий Постнов**.

Иными словами, ребята начинают свою трудовую деятельность «в полях», поэтому в дальнейшем из них получаются грамотные руководители. Многие выпускники Пермского нефтяного колледжа смогли подняться по карьерной лестнице в компании «ЛУКОЙЛ-Пермь».

В НУЖНОЕ РУСЛО

Фонтанная добыча нефти осуществляется только в самом начале, со временем она переходит в режим механизированной эксплуатации, поскольку пластового давления для самопроизвольного лифта уже недостаточно. В этот момент к цепочке добычи нефти подключаются техники-технологи, занимающиеся разработкой и эксплуатацией нефтяных и газовых месторождений.

В пермском нефтяном колледже «эксплуатацию», так называют группы техников сами студенты, обучают как по очной, так и по заочной форме, ребята учатся на бюджете и на платной основе. Ежегодно в каждую группу приходят по двадцать пять человек.

После окончания нефтяного колледжа этих узких специалистов ждут в цехах добычи нефти и газа «ЛУКОЙЛ-Пермь», «Газпром» и других нефтяных и газовых организациях нашей страны.

В одном из учебных классов студентам наглядно продемонстрировали, как на нефтяном месторождении «Дороховское» в Октябрьском городском округе пермские нефтяники перекачивают нефть от качалок до цеха добычи нефти и газа.

После обводнения и фильтрации «черное золото» отправляется по трубопроводам в одно из крупнейших и высокотехнологичных нефтеперерабатывающих предприятий России «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез». От правильного снятия показаний приборов зависит объективность информации о работе промысла.

— Сегодня в нефтяной отрасли все больше и больше применяется современное оборудование, поэтому наши преподаватели готовят будущих техников-технологов вести инструментальный контроль и в случае необходимости выполнять срочный ремонт, поскольку даже неправильно подключенный манометр может привести к серьезным авариям на территории ЦДНГ, — говорит **Дмитрий Постнов**. — Преподаватели Пермского нефтяного колледжа отправляют в жизнь настоящих специалистов, и большинство из них сегодня продолжают обеспечивать бесперебойную работу всей нефтянки Прикамья.