Заявка на творческий конкурс

«Журналистская весна-2025»

Номинация «Лучший специальный журналистский проект»

Соискатель: газета «Уральский шахтёр», город Губаха. Проект «Дела семейные»

О проекте:

2024 год был объявлен Годом семьи, потому появление в газете проекта «Дела семейные» было вполне оправданным. К тому же в публикациях проекта затрагиваются темы, которые всегда актуальны: семейные ценности, отношения в семье, воспитание детей. В разговоре обо всём этом участвовали супруги, прожившие в браке 50 и более лет, кроме того, каждый читатель мог обратиться в проект со своей проблемой, касающейся вышеназванных тем, и получить консультацию психолога.

Кстати, к сотрудничеству в проекте были приглашены известные психологи: Виктория Смирнова, Кристина Егорова, Оксана Васько, Анастасия Баранова и другие. Бессменным автором публикаций является инициатор проекта Людмила Лебедева.

Проект получил немало положительных отзывов от читателей, из которых стало ясно, что он должен продолжаться и в 2025 году.

Конкурсные материалы:

1. **«Уральский шахтёр» № 26 от 28.06.2024**
2. **«Уральский шахтёр», № 34 от 23.08.2024**
3. **«Уральский шахтёр», № 39 от 27.09.2024**
4. **«Уральский шахтёр», № 48 от 29.11.2024**

Дела сем

СЕРДЕЧНЫЕ СЕКРЕТЫ

Любить, понимать, уважать

О тайных знаниях, как прожить вместе 55 лет, сегодня рассказывают супруги Александр Филиппович и Анна Петровна Жуковы. В июле, в честь Дня семьи, любви и верности, им вручили памятный знак «За сохранение семейных ценностей». Это и стало поводом к встрече.

Для начала – словесный портрет супругов Жуковых: простые, очень скромные (до застенчивости) люди. Только есть вещи, о которых говорить необязательно. Рядом с этой парой просто ощущаешь некий душевный уют и тепло, что уж точно говорит о добром климате в доме.

Делюсь тем, что рассказали супруги о себе и семейном благополучии.

– Скажите, пожалуйста, что является самым важным секретом вашего долгого и счастливого брака? Какие принципы и ценности помогли вам сохранить отношения?

– Да здесь никакого секрета инет вовсе, – пожимает плечами **Анна Петровна.** – Просто мы всегда вместе, всегда заодно – на одной волне, как говорят. Понимаем друг друга с полуслова. Ну, и любовь, конечно, всегда присутствует в нашей жизни.

– Конечно, как же иначе! Вы не поверите, как долго я этой любви от неё добивался! – подхватывает разговор **Александр Филиппович.** – Долго ухаживал, пока она смиловалась надо мной. Вот так и до сих пор её люблю.

– 55 лет в браке. Какие самые яркие события вам довелось пережить вместе?

– Какие яркие события? – удивляется слегка **Александр Филиппович.** – Работали всю жизнь. Она у меня «Метанол» построила, депутатом была. А я 34 года в шахте забойщиком проработал.

Тут, услышав, о чём разговор, дочь Жуковых, **Наталья,** добавляет то, о чём Александр Филиппович, возможно постеснялся сказать:

– Вообще, маму и папу все всегда уважали. Они оба являются ветеранами труда, а папа за свой добросовестный труд даже награждён орденом Шахтёрской славы.

– Вернёмся к семейным секретам. Понимаю, что ваша любовь друг к другу не увядает, но ведь её надо как-то подпитывать. Наверняка бывали моменты, когда семейная жизнь казалась не такой солнечной, как справлялись с трудностями?

– Не знаю, может, другие со мной не согласятся, но считаю, что важно слышать друг друга. Я всегда прислушивался к супруге, слышал и понимал её. Вообще, мужчина в семье кто? Он – добытчик – всё для семьи. А женщина, жена, – опора и поддержка, а моя супруга вдобавок – ещё народный контроль и оправданная диктатура – говорит **Александр Филиппович** улыбаясь.

– Скажите, какие советы вы могли бы дать молодым парам, которые только начинают строить свои отношения?

Тут супруги отвечают, можно сказать, в один голос:

– Чтобы не разбежаться через неделю или год после свадьбы, а прожить вместе жизнь, главное – иметь уважение друг к другу. Конечно, должно быть обязательно взаимопонимание и согласие. Тогда и в доме лад, и в семье – счастье.

«ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ» – это наш новый проект, где каждый наш читатель имеет право голоса. Задавайте вопросы, предлагайте свои ситуации, в которых нужна помощь экспертов, или тему для новой терапевтической сказки. Пишите: l-i-lebedeva15.01@yandex.ru, звоните: 4-02-76, +7-950-477-38-25.

Истории любви и кое-что другое

Говорим о семейном счастье и готовимся в первый класс

Всем известна присказка «жили они долго и счастливо и умерли в один день». А как на деле? Где искать секрет такой долгой и, главное, счастливой совместной жизни? Кто поможет: психолог, а, может быть, просто любовь?

ИДЁМ К ПСИХОЛОГУ

Долго ли терпеть?

К сожалению, не всем удаётся усвоить премудрости семейной жизни. Бывают ситуации, когда супружеское счастье становится адом для обоих. Что делать тогда?

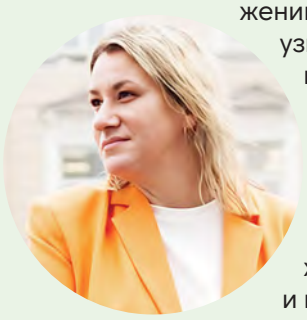
По соседству живёт семейная пара (обоим слегка за 60). Вместе уже почти сорок лет, только вот счастье от них ушло давным-давно. Внешне всё прекрасно: муж жену после работы встречает, вдвоём по городу прогуливаются, в театр ходят. Есть взрослый сын, который давно завёл свою семью. Что, казалось бы, ещё надо?

Вот только за внешним благополучием кроется тихая взаимная неприязнь. Жена, порой, позволит себе всплакнуть и под большим секретом пожаловаться на мужа. Оказывается, тот – примерный семьянин только на людях, а вне поля зрения – любитель ходить налево. Женщина говорит, что даже молчала бы, если бы «доброжелатели» иногда не докладывали о тайных встречах её супруга с другими дамами.

Она, конечно, и сама знает многое: часто оказывается свидетелем телефонных разговоров с незнакомками, когда, заметив подошедшую супругу, мужчина резко прерывает разговор и кладёт трубку. Но, когда говорят другие, втройне обидно.

Разойтись? Боится даже думать об этом: воспитана на принципе «семья – ячейка общества» и считает неким позором говорить о своих несчастьях третьим лицам, да и считает, авторитет мужа при таком повороте дел может упасть. Он – уважаемый человек всё-таки.

О ситуации рассуждает и пытается дать совет практикующий психолог **Оксана Васько:**



– На самом деле, женщина находится действительно в плачевном положении, потому что, с одной стороны, ей стыдно, что все узнают, как она жила с мужем, который ей постоянно изменял и терпела это (социальный стыд и осуждение), с другой – если она это признает и уйдёт от мужа, то как жить с тем, что ты всю жизнь выбирала других, а не себя, как жить с ненавистью к себе и со злостью на себя за бесцельно прожитые годы. И вот это признание самой себе настолько страшит эту женщину, что она предпочитает оставаться замужней и нелюбимой.

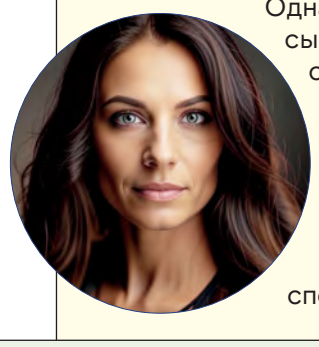
Любые отговорки, почему она не ушла, как то: «не портить ему репутацию», «не хотела, чтобы сын рос без отца» – это в чистом виде психологическая защита, дабы не сталкиваться лицом к лицу с ужасной правдой: «Мой муж меня не любит и никогда не любил».

По поводу советов женщине: мы не вправе решать, что лучше для неё, а что нет (то, что лучше с нашей стороны, не всегда хорошо другим). Она всю жизнь так прожила и знает только такую жизнь.

Скорее всего, она сама – выходец из подобной семьи, где отца либо не было, либо он изменял, либо у родителей были деструктивные отношения друг с другом. Психологи всегда работают от запроса: если бы у женщины был запрос на изменения в жизни, тогда да, а так... эта женщина по-прежнему не хочет сталкиваться с осуждением со стороны общества (стыд – это социальный страх) и печётся о репутации мужа. Что ей это даёт? Власть, как это ни странно. Она, согласно нашему культурному коду, –

СКАЗКОТЕРАПИЯ

Как всегда в нашем проекте есть место детям и их проблемам. Тем более, что повод обратиться за помощью к сказкотерапевту и у них есть. Скоро ведь 1 Сентября...



Одна читательница пришла к нам с такой проблемой: её сынишке в этом году идти в первый класс. Дело ответственное. Кроме того, мальчик – ярко выраженный интрорверт, ему трудно даётся освоиться в новом коллективе, завести друзей, а ведь в школе всё не так, как в садике, там уроки, где тебя могут вызвать к доске, попросить ответить на вопрос. Плюс ребята, которые могут посмеяться над тобой. Как быть?

Наш незаменимый сказкотерапевт **Лия Людвиг** уже спешит на помощь с новой сказкой.

великомученица, страдает и мучается от грехов мужа, но терпит.

Это поощряется и одобряется нашим обществом, а, если она выберет себя (жить ради себя и для себя), то эту власть она потеряет, ей никто не будет сочувствовать, а наоборот – будут осуждать.

Подобное поведение – оставаться с тем, кто тебя не выбирает, – имеет под собой много вторичных выгод: сочувствие со стороны других, самовозвеличивание (вот он плохой, а я – Ксения Блаженная) и возможность оставаться в зоне комфорта.

Практикующий психолог, член ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии **Анастасия Баранова** предлагает немного другое решение:

- Ситуация, в которой оказалась данная супружеская пара, требует глубокого понимания и чуткого подхода. В течение стольких лет жена терпит измены мужа, живя в постоянной эмоциональной боли и страдании. Однако, несмотря на это, она не решается на развод, мотивируя это стыдом и желанием сохранить репутацию мужа. Предлагаю рассмотреть несколько аспектов, которые помогут женщине всё-таки найти выход из этого замкнутого круга.

Прежде всего, важно признать, что каждый человек заслуживает счастья и уважения. Независимо от возраста эмоциональное благополучие остаётся критически важным для качества жизни. Для жены продолжать жить в постоянном стрессе и боли означает ставить под угрозу своё физическое и психологическое здоровье. Многие исследования подтверждают, что хронический стресс и эмоциональное истощение могут привести к серьёзным заболеваниям, что особенно опасно в пожилом возрасте.

Стыд и страх осуждения со стороны общества – мощные барьеры, которые удерживают жену от принятия решения о разводе. Однако следует помнить, что общественные нормы и представления меняются. Сегодня уже большое число людей осознают важность личных границ и уважения к себе.

Забота о репутации мужа, который на протяжении десятилетий демонстрировал неуважение к браку и к своей жене, вызывает вопросы о том, насколько это оправдано. Действительно ли стоит ставить его репутацию выше собственного счастья? Поступки мужа, его постоянные измены и равнодушие к чувствам жены – это его ответственность. Жена не обязана нести груз его поступков на своих плечах.

Семья и близкие люди могут играть важную роль в принятии решения. Возможно, сын, может предложить поддержку и понимание. Открытый разговор с ним и другими близкими людьми может помочь жене почувствовать себя менее одинокой в своих переживаниях и обрести уверенность в том, что она может изменить свою жизнь.

Обращение за помощью к психологу или семейному терапевту может быть важным шагом для прояснения чувств и осознания своих потребностей. Психотерапия поможет женщине лучше понять себя, свои страхи и желания.

Независимо от возраста, у человека всегда есть выбор. Выбор жить так, как ему подсказывает сердце, а не стереотипы или чужие ожидания. Возможно, настало время для жены осознать, что её счастье и благополучие важны не меньше, чем репутация мужа или общественное мнение. Приняв это, она сможет сделать шаг к изменению своей жизни даже в 60+.

Хочу отметить, что у каждого человека, вне зависимости от возраста, есть право на счастье и уважение к себе. Принятие решения об изменении своей жизни может быть пугающим, но стать началом пути к более счастливой и удовлетворённой жизни. Выход из замкнутого круга возможен, если принять на себя ответственность за своё счастье и сделать первый шаг к переменам.

Сказка о смелом медвежонке

Давным-давно в зелёной стране, полной красок и волшебства, жил-был медвежонок по имени Топтыжка. Он был очень любознательным и всегда мечтал узнать что-то новое. Каждый день он исследовал лес и узнавал много интересного о мире вокруг. Вот только у него было очень мало друзей, с которыми он мог бы делиться своими открытиями.

Но вот настал день, когда мама-медведица сказала Топтыжке, что ему предстоит идти в школу. Топтыжка очень разволновался. «А вдруг у меня ничего не получится? А вдруг новые друзья меня не примут?» – думал он, тревожно.

Топтыжка вспомнил, как в садике многие зверята иногда не играли с ним, потому что он был немного другим — большим и сильным, но очень застенчивым. Ему казалось, что в школе могут быть такие же трудности. Топтыжка боялся, что его не примут, и что он не сможет найти друзей среди одноклассников.

Кроме того, он часто думал, как трудно иногда бывает учиться. «А вдруг я не смогу запомнить всё, что нужно? А если задания будут слишком сложными?» – тревожился он, вздыхая. У него в голове вертелись мысли о том, что ему учитель обязательно поставит двойку.

С такими мыслями он сидел на старом пне на лесной полянке. В этот момент к нему подошла мудрая Сова по имени Соня. «Здравствуй, Топтыжка! Почему ты такой грустный?» – спросила она.

Топтыжка поделился своими страхами. Сова, слегка улыбнувшись, предложила ему волшебное приключение: «Давай отправимся в знаменитый лунный лес, который дарит смелость тем, кто готов учиться и дружить!»

Топтыжка согласился, и они отправились в дорогу. По пути они встречали разных удивительных зверей: забавного зайца, который учил танцевать, и весёлую белку, которая проводила уроки шуток и загадок. Каждый из них говорил Топтыжке, что в школе много удивительных вещей, которые стоит попробовать и что именно в школе они стали такими общительными и открыли свои таланты.

Когда Топтыжка с Соней добрались до Лунного леса, Соня показала медвежонку сияющее дерево знаний. «Смотри, это волшебное дерево. Каждый его листочек несёт в себе что-то, что обязательно пригодится в жизни. Выбери те из них, которые нужны тебе. Каждый подарит тебе качество, которое поможет в школе», – сказала она.

Топтыжка взял с собой листок смелости – чтобы решаться на новое; листок дружбы – чтобы легко знакомиться с новыми людьми; листок стремлений – чтобы всегда хотеть учиться.

С каждым собранным листом Топтыжка чувствовал, как уходит его волнение. Он понял, что с такими качествами сможет легко преодолеть любые трудности.

Вернувшись домой, Топтыжка был полон энергии и готовности к учёбе. Он знал, что в школе его ждут новые эксперименты, игры и друзья, с которыми будет очень весело и интересно.

И вот, когда начался учебный год, Топтыжка радостно и смело переступил порог школы, зная, что он не один.

С тех пор Топтыжка не только учился сам, но и помогал своим друзьям, когда они чувствовали себя неуверенно. Он знал, что каждому нужно немного поддержки, чтобы стать смелым.

Дела сем

Когда молчание – не золото

Почему ребёнок не разговаривает

Всем известна пословица про слово серебро и молчание золото. Но как быть, если кто-то молчит всегда? А что делать, если не умеет говорить ваш ребёнок?

Сегодня мы немного отойдём от привычного формата и посвятим всё пространство проекта только одной проблеме. Точнее, проблеме, которая становится чаще всего последствием других проблем в семье.

С ВИДУ ВСЁ БЛАГОПОЛУЧНО

Узнав о нашем проекте, в редакцию обратилась женщина по имени Анастасия. Она рассказала грустную историю о своей семье.

То есть в семье, в принципе, всё в порядке. Семья образованная, родителей уважают и на производстве, где они трудятся, и соседи по дому. Двое детей. Старшая дочка пошла в пятый класс, а младшему сыну недавно исполнилось три года.

Беда в том, что ребёнок до сих пор вообще не говорит. Он нормально развивается, нормально слышит, но не умеет разговаривать. Родителям все советуют: читайте ему сказки, он будет слушать и постепенно начнёт повторять слова, но мама мальчика отвечает, что пробовали. Ребёнок это не любит. Может даже книжку бросить на пол. Вот старшая дочь любила слушать, когда подросла, стала сама учиться читать. Ей это нравится.

И что же делать? Кто-то общается с ребёнком? Конечно. Но чаще он просит включить ему мультики. Любит всевозможные машины: настоящие, игрушечные, может любой мало-мальски похожий предмет превратить в своём воображении в машинку и катать его по полу.

Но малыша пора вести в детсад, как он будет там себя чувствовать, когда не сможет общаться со сверстниками, не сумеет объяснить воспитателю что-либо?

Такими вопросами задаются родители, а ответа никто не даёт.

«ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ» – это наш новый проект, где каждый наш читатель имеет право голоса. Задавайте вопросы, предлагайте свои ситуации, в которых нужна помощь экспертов, или тему для новой терапевтической сказки. Пишите: l-i-lebedeva15.01@yandex.ru, звоните: 4-02-76, +7-950-477-38-25.

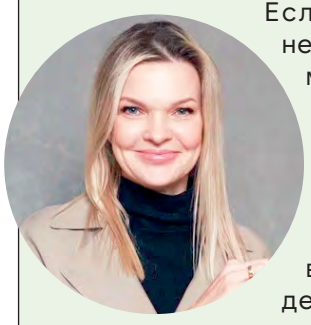
ИДЁМ К ПСИХОЛОГУ

Правило игры

Сегодня правильнее было бы поменять рубрику на «Идём к логопеду». Хотя, логопед, который учит говорить молчунов – тот же психолог.

Виктория Бунина, практикующий логопед, нейрореабилитолог:

- Как многодетная мама я знаю, как дороги первые осмысленные речевые проявления ребёнка.



Если у ребёнка нет речи, он не может играть в сюжетно-ролевые игры со сверстниками, и его мышление вторично задерживается. К тому же поведение может измениться в худшую сторону, поскольку он не может рассказать о своих желаниях, потребностях. Родители, видя капризы, часто списывают это на характер малыша. Но мамы и папы должны понимать: если ребёнок вовремя не заговорил, ему нужно помочь. И здесь, чем раньше вы начнёте заниматься с ребёнком, тем больше шансов на успех.

Очень важно понимать, что развитие речи – это не только упражнения на активизацию слов. Многие умения и навыки, которыми ребёнок овладевает, являются базовыми для развития речи. Не самое важное просто научить ребёнка повторять слово, надо научить его осмысленно употреблять слова и фразы в речи.

Для этого могу дать несколько советов:

1. В течение дня играйте в игры разных блоков: имитация, эмоции и игры, указательные жесты, звукоподражания животным и действиям. Отдельные игры на слух, память, сенсорику и так далее. Важно в любой игре обязательно разговаривать с малышом. Он будет подражать вам, но вы должны пояснять, что делаете.

2. Ставьте напротив каждого задания блока плюсик, если ребёнок справился. Следующий день начинайте с тех заданий, которые ещё не выполняли.

3. Не переходите к новой игре, если малыш не смог выполнить предыдущее задание.

4. Занимайтесь с ребёнком ежедневно, используя для игр любые ситуации. Например, идёте чистить зубы, сделайте попутно артикуляционную гимнастику.

5. Развивайте моторику.

6. Чтобы ребёнок понял, осмыслил слово, он должен услышать его очень много раз. Что проговариваете на занятии, используйте и в быту.

7. Во время игр ни в коем случае не говорите «скажи», «повтори». Приказы вызывают негатив. Хотите, чтобы ребёнок что-то сделал делайте вместе с ним.

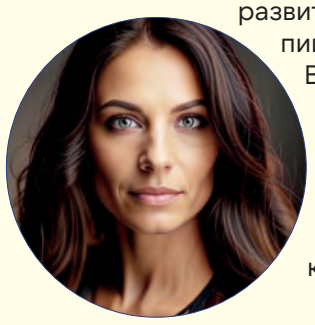
8. Не заставляйте ребёнка заниматься, сделайте так, чтобы это стало ему интересно.

К этому добавлю, что вы должны быть внимательными к своему ребёнку, распознать: он в своём молчании понимает чужую речь или нет. Если нет, тогда без специалистов не обойтись. Надо обратиться к сурдологу, неврологу, логопеду. Они подскажут, нужна ли консультация других специалистов и назначат необходимые исследования.

СКАЗКОТЕРАПИЯ

В этой рубрике с нами снова сказкотерапевт **Лия Людвиг. Лия Константиновна** так прокомментировала историю о молчаливом мальчике:

- Вообще, в такой ситуации, как и в большинстве других проблем с развитием и поведением маленького ребёнка, сказки пишутся больше для родителей, нежели для детей. В два-три года, да даже и в 14-15 лет, главным воспитателем и примером должен быть родитель. Конечно, с психологической точки зрения, малыш слушает историю про героя, у которого похожие проблемы и понимает внутренне, что и у него всё получится. Но читает это ему мама или папа. И тут, как говорится, сказка – ложь, да в ней намёк.



Сказка о маленьком мальчике и добром и злом волшебниках

В одном городе жил-был маленький мальчик Стёпа. У Стёпы были очень добрые родители, которые всегда заботились о сыне, делали всё, чтобы Стёпа не скучал. Ещё у него была старшая сестрёнка Нина, которая любила маленького Стёпу, но из-за того, что он не умел разговаривать, никогда с ним не играла.

Стёпа действительно всегда молчал, даже если и произносил что-то, то это не было похоже на слова – просто звуки. Сначала мама и папа успокаивали себя, что у них растёт сын-молчун; говорили: «Придёт время, заговорит». Но время шло, Стёпа молчал, и тогда родители забеспокоились.

Узнали Стёпины родители о добром волшебнике, который живёт неподалёку. Добрый волшебник знал всё на свете, и уж конечно помог бы Стёпе заговорить. Родители собрались к волшебнику, взяли с собой и Стёпу.

Добрый волшебник встретил их ласково, сказал, что давно их ждал.

- Ну, раз вы нас ждали, значит, знаете, какая у нас беда и как вылечить Стёпу? – спросила мама.

Добрый волшебник ответил:

- Я знаю про вас многое, но вот для того, чтобы помочь, мне всё же надо посмотреть на вас подольше. Давайте-ка пока попьём чайку, потом, может, я вам и совет смогу дать.

Мама и папа послушались волшебника и сели за стол. Волшебник усадил рядом с собой и самого Стёпу. Налил всем чай из самовара, предложил сладости, а сам молчит. Мама с папой переглядываются, не понимают, что происходит. Стёпа увидел любимую конфету, но она лежала в вазочке далеко от Стёпы. Он посмотрел на маму, потом на папу. Никто из них не понял, чего хочет Стёпа, и конфетка осталась на месте. Тогда Стёпа закапризничал, пролил чай из своей кружки, а кружку стал катать по столу. Волшебник не произнёс ни слова.

Мама смущённо посмотрела на Стёпу и попыталась сказать, что так делать нехорошо, папа грозил пальцем, но волшебник их успокоил, мол, ничего страшного не происходит.

Скоро Стёпе надоело катать кружку, и он стал растерянно смотреть по сторонам, словно что-то ищет и не может найти. Потом стал показывать пальцем на стену напротив. При этом он произносил свои непонятные звуки «гы, мя, ни...». Его опять никто не понял, тогда Стёпа громко заплакал, затопал ногами, будто требовал чего-то. Мама бросилась к Стёпе, стала его уговаривать, но Стёпа продолжал капризничать. Потом он просто взял маму за руку и потянул к выходу, показывая, что хочет домой.

Мама стала извиняться перед волшебником и объяснять, что придётся им уйти не солоно хлебавши. Однако волшебник остановил её:

- Теперь я знаю, кто мешает Стёпе говорить. Это злой волшебник Комп. Когда вы занимаетесь своими делами, этот злой волшебник показывает ему зловредные картинки, где человечки и зверюшки бегают, играют – делают всё что угодно. Стёпе весело смотреть эти картинки, но никто из этих ребят-зверят со Стёпой не разговаривает. Молчит и сам волшебник Комп. Так что, заговорить Стёпа сможет тогда, когда вы все вместе победите злого волшебника.

- А разве вы, добрый волшебник, не можете одолеть злого каким-нибудь волшебством? – спросил папа.

- Да беда, что здесь моё волшебство бессильно, пока Стёпа хочет видеть эти картинки и не хочет разговаривать со мной, – ответил добрый волшебник. – А я могу только дать вам совет: злой Комп не может навредить вам и его старшей сестрёнке, потому что вы все общаетесь друг с другом. Возьмите Стёпу в вашу компанию.

- А разве он не с нами? Мы же рядом, – возразил папа.

- Рядом, но не с ним. У вас свои дела, свои разговоры. О работе, о том, чем занималась в школе или кружке старшая дочка. А о чём говорить со Стёпой?.. – стал рассуждать добрый волшебник. – Хотя могли бы поговорить о машинах. Он же машины любит.

- А как вы догадались? – спросила мама.

- Я просто видел, как ему было скучно, и он катал пустую кружку по столу, пытаясь что-то приговаривать. Злой волшебник изменил его ум: Стёпа молчит со всеми, кроме машинок, но те тоже не разговаривают.

Затем добрый волшебник повернулся к Стёпе, протяну ему руку и сказал: «Пойдём со мной в тайную комнату. Там ты выберешь себе самую лучшую игрушку. Стёпа улыбнулся и пошёл с волшебником.

В комнате, куда привёл волшебник Стёпу, было великое множество самых разных детских игрушек. Стёпа огляделся и увидел красивую машинку. Волшебник достал машинку с полки и протянул Стёпе со словами: «Это мой подарок мальчику, который обязательно победит злого волшебника. Машинка эта не простая. Она поможет тебе. Знай: как только злой Комп начнёт показывать тебе свои картинки, ты обязательно должен взять в руки эту машинку и позвать родителей. Так ты станешь сильнее Компа и научишься говорить. Но запомни: если ты забудешь об этом и станешь смотреть картинки Компа, машинка вернётся ко мне.

Стёпа радостно выбежал из тайной комнаты с большой машинкой в руках, и вместе с родителями отправился домой.

Вечером, когда сестрёнка делала домашнее задание, мама готовила ужин на кухне, а папа делал какую-то важную работу у себя в кабинете, проснулся злой Комп.

Стёпа сначала чуть было не засмотрелся на очередные весёлые картинки, но вспомнил слова доброго волшебника. Схватил подаренную машинку, прижал её к себе и попытался выговорить слово «мама», но получилось только «м-м-ма». Стёпа ещё громче протянул это м-м-ма, потом ещё. Так громко, что его услышали все. Тут же прибежали родители, за ними – сестрёнка, и все стали спрашивать, что случилось.

Стёпа по-прежнему прижимал к себе машинку. Объяснить, что произошло, он не мог. Только очень сильно сжимал веки, как будто боялся, что что-то попадёт в глаза. Тогда все увидели, что Стёпа впервые в жизни испугался обычных мультиков.

Папа взял Стёпу на руки и вышел из комнаты, мама и сестрёнка поспешили за ним. Стёпа разжал глаза и показал папе машинку. А папа стал рассказывать, что есть у машинки, показывая Стёпе то руль, то колёса, то большой кузов. Он каждый раз чётко произносил названия. А Стёпа так заинтересовался, что тоже стал показывать пальчиком на части машинки. Теперь папа называл то, на что указывает Стёпа. Оба развеселились. И вот, когда Стёпа в очередной раз ткнул пальчиком в колесо, папа произнёс: «Ко-ле-со», и Стёпа крикнул «ко-о-со!». Папа ещё раз произнёс слово правильно. И вдруг все услышали, как Стёпа точь-в-точь повторил за ним.

С тех пор Стёпа стал учиться произносить слова и разговаривать с родителями и сестрёнкой. А мама и папа иногда со смехом вспоминали, что первым словом их сына было «колесо».

Кстати, злой волшебник Комп перевоспитался и теперь помогает всем – кому полезной информацией, кому нужным советом, а вечерами иногда вся семья смотрит добрые сказки, которые показывает Комп, и обсуждает увиденное.

Дела сем

О тепле, свете и печальной статистике

Не так давно на одном мероприятии довелось услышать от 10-летнего философа такую фразу: «Где семья, там свет и тепло». Не знаем, как для вас, а для нас эти слова стали поводом к новому проекту.

А сейчас немного цифр. Вот какой итог подвели в ЗАГС Пермского края за прошедший 2023 год. За 12 месяцев в нашем регионе число заключённых браков с почти 18 249 упало до 16 742, то есть разница составила 9 процентов. Зато разводов стало на 2 процента больше: в 2023 году в Прикамье расторгли брак 11 805 супружеских пар, а в 2023-м уже 12 тысяч 78 семей стали неполными по причине разводов.

По последним данным Единого госреестра записей актов гражданского состояния, за первый квартал этого года в Прикамье заключено на 319 браков меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Если с января по март 2023-го была зарегистрирована 2 781 супружеская пара, то теперь лишь 2 462. Правда, пока хотя бы на чуть-чуть стало меньше и разводов: 2 782 в текущем году в сравнении с 2 815 в прошедшем (минус 43). Но, если сравнить число вновь созданных семей и тех, которые распались по каким-то причинам, оптимизма не остаётся. Разводов на 320 больше, чем свадеб.

Причины, по которым люди решают развестись, называются разные. Одна из таковых – разногласия в воспитании детей. Что характерно, эта причина не идёт особняком, а добавляется к списку прочих, как та мелочь, которая доводит до кипения. Вот тут он и она взаимно обвиняют друг друга в непонимании, неуважении, стремлении сделать наперекор и прочих грехах. Странно, что за всем этим о ребёнке вроде как и вообще забыли.

Потому сегодня мы решили с нашими экспертами поговорить именно о воспитании детей.

ИДЁМ К ПСИХОЛОГУ

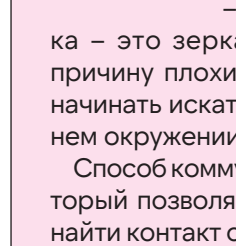
Tabula rasa, которая пишет сама на себе

Аристотель, помнится, считал, что человек, когда рождается – это чистая доска (Tabula rasa), что на ней напишут взрослые, в то она и превратится.

Наша читательница рассказала такую историю. В семье её знакомых растут двое детей: девочка шести лет и мальчик четырёх лет. Если дочь, хоть и может взорваться, покапризничать, но всё же вполне адекватно ведёт себя с другими детьми и со взрослыми, то сын... Он постоянно ссорится со сверстниками – не может поделить игрушки. Если ему в руки попадают краски или фломастеры, значит, он будет рисовать где угодно: на столе, на стене. Воспитатель в детском саду выказывает родителям, что ребёнок почти неуправляем, но мать отвечает: «Если ребёнку всё запрещать, он вырастет творческим импотентом». При этом, если мальчику что-то не нравиться в действиях других, даже родной матери, он может побить или укусить.

Разобрать ситуацию и, по возможности, дать советы родителям мы попросили психологов.

Это ваше отражение



Виктория Смирнова, психолог-консультант, семейный психолог, специалист по лечению психосоматических заболеваний:

– Поведение ребёнка – это зеркало семьи, поэтому причину плохих поступков следует начинать искать именно в его ближнем окружении.

Способ коммуникации с миром, который позволяет приспособиться и найти контакт с окружающими, – вот что такое поведение. Это не врождённая, а приобретённая структура психики.

Формирование адаптивного поведения – залог успешного выживания. Нельзя говорить о правильном или неправильном поведении. Основы поведения закладываются в период новорождённости, то есть в первый месяц после родов, и продолжают активно формироваться в течение первых трёх лет жизни. Учитель в таком обучении – это мать ребёнка. В её отсутствии – значимый взрослый, тот кто осуществляет уход. Чтобы выжить, ребёнку необходимо обратить внимание взрослого на себя, заставить последнего заботиться, и человеческий младенец – виртуоз подстройки.

Выделяют два типа поведения: полевое и волевое.

Полевое, или импульсивное, поведение определяется случайными желаниями или обстоятельствами, в которые попал человек. Например, на скучном заседании многие начинают черкать на полях тетради, не задумываясь. Это пример полевого поведения: мне скучно – я рисую.

Волевое, или спланированное, поведение определяется внутренним контролем и целеполаганием человека: лекция, конечно, скучная, но мне её надо прослушать и законспектировать.

У детей до трёх лет поведение импульсивное, направлено на удовлетворение собственных желаний. В норме в дошкольном возрасте полевое поведение замещается на контролируемое, но иногда этого не происходит, что считается отклонением в развитии ребёнка.

Частые переезды, ремонты, перестановки, большое количество игрушек, отсутствие семейных норм и традиций провоцируют сохранение полевого поведения у ребёнка.

В наблюдаемой семье двое детей с разницей в два года ведут себя совершенно по-разному. Волевое поведение у девочки полностью сформировано, поэтому она прекрасно общается со сверстниками и взрослыми, несмотря на свой врождённый темперамент. Мальчик, которому уже четыре года, продолжает жить эмоциями и желаниями. Трудности с самоконтролем, высокая двигательная активность мешают правильной социализации и вызывают тревогу. Агрессия – это проявление тревоги.

Злую шутку с родителями этой семьи, видимо, сыграл популярный миф, что детям нельзя ничего запрещать. После ряда публикаций в СМИ о том, что в Японии детям всё разрешают до пяти лет, во многих странах появились адепты этого метода. Главная ошибка – полагать, что ребёнок может самостоятельно всему научиться: вести себя в обществе, общаться, придерживаться правил и норм. К большому разочарованию, это не так, ребёнок обучается, присваивая опыт других людей. Волевое поведение должно быть сформировано в дошкольном возрасте – это залог успешного обучения в школе. Учиться в школе, трудно, порой скучно, но жизненно необходимо.

Полевое поведение у ребёнка после трёх лет может быть не только результатом вседозволенности, но и симптомом психических расстройств и заболеваний.

Нестандартное поведение мальчика указывает на необходимость развития его эмоционально-волевой части психики.

«ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ» – это наш новый проект, где каждый наш читатель имеет право голоса. Задавайте вопросы, предлагайте свои ситуации, в которых нужна помощь экспертов, или тему для новой терапевтической сказки. Пишите: l-i-lebedeva15.01@yandex.ru, звоните: 4-02-76, +7-950-477-38-25.

Не запрещать, но устанавливать общие правила

Кристина Егорова, семейный и детский психолог, даёт рекомендации для родителей в подобной ситуации:

1. Важно, чтобы оба родителя придерживались одного подхода в воспитании детей. Несогласованность может создавать у детей путаницу и провоцировать поведенческие проблемы.

2. Определите чёткие правила для обоих детей. Например, нельзя бить и кусать других, нельзя ломать вещи, нельзя отбирать игрушки у других детей. Объясните детям последствия нарушения правил. Последствия должны быть логичными и справедливыми.

3. Важно быть последовательным. Если ребёнок ломает вещи или ведёт себя агрессивно, это должно приводить к чётким и понятным последствиям (например, временное лишение привилегий). Главное, если что-то обещали, это осуществлять, а не шантажировать этим.

4. Поощрять хорошее поведение ребёнка. Хвалить его за позитивное взаимодействие с другими детьми, за соблюдение правил, за проявление терпения и самоконтроля.

5. Важно научиться самим и научить детей распознавать и выражать свои эмоции. Обсуждайте с ними, что они чувствуют, и предлагайте адекватно выражать это (например, «Когда ты злишься, ты можешь сказать об этом словами, а не кусаться»).

6. Используйте игровую терапию для младшего мальчика. Игры помогут развить социальные навыки.

7. Установите чёткий распорядок дня для обоих детей. Структура помогает детям чувствовать себя более уверенно и безопасно, уменьшая вероятность агрессивного поведения. Иногда такое поведение может быть следствием переутомления.

8. Регулярно общайтесь с воспитателями, чтобы получать обратную связь о поведении ребёнка в детском саду. Обсудите стратегии, которые можно использовать для улучшения поведения мальчика.

9. Рассмотрите возможность консультации с детским психологом. Специалист может предложить дополнительные методы и стратегии для работы с агрессивным поведением.

10. Если проблемы продолжаются, рассмотрите возможность семейной терапии у психолога.

СКАЗКОТЕРАПИЯ

А сейчас – семейные посиделки с чтением сказок. Конечно, сказки у нас не простые, а немножко волшебные и помогающие.

Пока одни эксперты анализировали ситуацию и разбирали поведение детей и родителей, сказкотерапевт **Лия Людвиг** специально для непослушных мальчиков написала терапевтическую сказку.

Сказка про гномика и волшебную палочку

Жили-были в одной сказочной стране гном-папа, гном-мама и их сын – маленький гномик. Конечно, родители любили своего сыночка и прощали ему любую выходку, но соседи часто страдали от проделок гномика.

Но однажды в сказочной стране появился волшебник. Он показывал разные чудеса, исполнял желания.

Гномик увидел, как волшебник взмахнул волшебной палочкой и в руках у девочки появилась новая красивая кукла, больная бабушка снова стала ходить.

Когда волшебник увидел маленького гномика, он и ему предложил поделиться заветным желанием. А маленький гномик в ответ сказал: «Хочу твою волшебную палочку».

– Прости, волшебная палочка – это мой рабочий инструмент, я не могу так просто её подарить, – ответил волшебник.

Тогда гномик затопал ножками, стал размахивать кулачками и громко-громко кричать. Волшебник спросил, зачем гномику так сильно нужна палочка. Гномик сказал:

– Когда ты дашь мне волшебную палочку, я тоже стану волшебником. И тогда меня все будут любить, как любят тебя.

На эти слова волшебник ответил:

– Хорошо, я помогу тебе стать волшебником, но ты должен выполнить моё задание.

Маленький гномик обрадовался:

– Что я должен для этого сделать? – спросил он у волшебника.

– Ничего особенного. Просто попробуй до конца этого дня не капризничать. Знай, что обмануть меня ты не сможешь, моя палочка всё расскажет.

На утро малыш пошёл к волшебнику. Тот похвалил его, что не капризничал и сказал правду. Но, чтобы уметь обращаться с волшебной палочкой, надо научиться делать добрые дела.

– А как их делают? – спросил недоумённо гномик.

– Очень просто. Вот сейчас ты пойдёшь по улице и обязательно увидишь, что кому-то нужна помощь. Ты постарайся помочь, а когда поможешь всем, кто в этом нуждается, приходи ко мне,.

Гномик побежал мимо соседских домов. Вот видит, как бабушка-соседка разбирает камни, которые он бросил на клумбу. Гномик вздохнул и подошёл к бабушке. Он, стесняясь что-то сказать, просто присел рядом и тоже стал убирать камни. Потом они вместе посадили цветы и полили их, чтобы те лучше росли.

Бабушка поблагодарила гномика и даже угостила его чаем с конфетами.

Пошёл гномик дальше. Увидел, как котёнок забрался на высокое дерево, а назад спуститься не может, только громко пищит – зовёт на помощь. Хоть гномик сам боялся высоты, осторожно стал карабкаться на дерево. Когда добрался до котёнка, сказал ему: «Не бойся. Я тебя не обижу. Садись ко мне на плечи, и мы вместе спустимся на землю». Котёнок поверил гномику, а, когда оба очутились на земле, благодарно лизнул его в щёку.

Так малыш целый день помогал всем, кто в его помощи нуждался, а в ответ его благодарили, приглашали в гости, угощали вкусностями.

Под вечер он вновь пришёл к волшебнику. А добрый тот улыбнулся и сказал: «Поздравляю. Ты теперь тоже стал волшебником».

– А палочка? – удивился гномик.

– А палочка не нужна, когда у тебя сердце доброе. Посмотри, сколько вокруг жителей сказочной страны, которые любят тебя за твою доброту без помощи волшебства.

С той поры маленький гномик абсолютно перестал капризничать и обижать кого-то, ведь, когда делаешь добрые дела, на плохое и времени не остаётся.

Дела сем

О главной роскоши и о нас

Общение. Что делать, если на него нет времени

Наш очередной выпуск проекта «Дела семейные» будет не совсем привычным для читателя. Хотя речь по-прежнему о семье, но за основу мы решили взять то, что в повседневной жизни считается почти нормой, а потому на это не жалуются, не делают трагедией – просто так живут, типа как все.

А день такой короткий

Представьте себе такую ситуацию: живёт обычная семья. Не исключительная, не несчастная, с достаточным семейным бюджетом. Родители работают, дети учатся в школе (сын в первом и дочь – в четвёртом классе).

Что же не так в этой семье, если всё как у людей? А вы представьте себя на месте мамы. Утром бегом завтрак для всех, собрать детей и отправить в школу. Муж на работу уходит гораздо раньше, поэтому на него рассчитывать не приходится.

Вечер. Бегом с работы по магазинам, дальше – приготовление ужина. Поели, пора проверить, как дети справились с домашним заданием (и справились ли вообще). Понятно, что тут не всегда всё хорошо, поэтому добавляется стресс, усталость, порой энергия сходит на нет, и единственной целью становится упасть в постель до утра.

И женщина часто именно так и поступает, хотя понимает, конечно, что детям не хватает общения. Вот и классный руководитель дочки недавно на собрании об этом говорила: надо с детьми неформально общаться… А как? День такой короткий!

Вот тут помогут несколько простых приёмов. Прежде всего, важно придерживаться определённого режима: попробуйте расписать по часам основные моменты в течение своего дня. Иногда смотреть на часы полезно – это организует не только вас, но и ваших близких. К примеру, ужин должен быть строго в одно и то же время. То есть вы уже всё приготовили, дети к этому моменту обязаны отложить все свои игры и прочие занятия, муж тоже не должен заставлять себя ждать.

Вы уже сэкономили минимум несколько минут, потому что не ходили и не напоминали всем, что ужин остывает.

Кстати, детей можно привлекать в качестве помощников – это и дополнительное общение, и первичные бытовые навыки. А если вы когда-нибудь решитесь всей семьёй постряпать пельмени – долгое утомительное занятие станет приятным временем общения, интересных историй из жизни родителей (во что играли в детстве, как, где и когда познакомились и так далее).

Время за ужином можно также сделать временем неформального общения. Обсудите, как у кого прошёл день. Если узнали об успехах кого-то из детей, похвалите его, поддержите его интерес. Только не используйте этот период для наставлений и нравоучений, если вдруг прочитали в родительском чате, что кто-то из ваших чад плохо вёл себя на уроке или схлопотал двойку. Иначе так можно прийти к обратному результату: вместо соблюдения режима дети будут игнорировать семейный ужин как нечто неприятное, негативное.

Домашнее задание – важный момент. Но его проверку можно разделить с мужем. Намекайте ему иногда, что детей-то двое, значит, для ускорения процесса и проверять/помогать должны вдвоём – кто-то сыну, кто-то дочери.

Поскольку здоровый сон важен всем, тем более детям, приучайте их ложиться в одно и то же время, а, чтобы не было проблем с засыпанием, оставьте вечером хотя бы час для постепенной подготовки ко сну. На это время убираются в сторону мобильные телефоны, оставляются компьютеры. Это время для спокойных занятий – семейного чтения с обсуждением прочитанного, просмотра добрых семейных фильмов, настольных игр…

Так дети отвлекутся от впечатлений и эмоций дня, а для вас – опять же возможность общения с ними.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Что про нас говорят

Проект существует уже пять месяцев, у него появились постоянные читатели, которые не только заглядывают на страницы газеты или на сайт, но и делятся мнением, за что им большое спасибо.

Вот некоторые из таких комментариев.

Надежда:

– Проект нужный. Бывают разные жизненные ситуации, и помощь психолога просто необходима. Своевременное появление сказкотерапевта в жизни ребёнка и его родителей ведёт к семейному счастью, ведь волшебство – это просто здорово. Слова благодарности хочется сказать психологам Оксане Васько и Лии Людвиг за увлекательные и поучительные статьи.

Оксана:

– Всегда с интересом читаю новые *публикации проекта «Дела семейные». Считаю, что он очень своевременный и важный. Семья играет в жизни каждого человека первостепенную роль. Эксперты проекта, профессиональные психологи, помогают семьям найти выход из сложных ситуаций, делятся советами, как сблизиться семье, наладить контакт между родителем и ребёнком, как сохранить семейные ценности: любовь, доверие, уважение, доброту. Именно это отражается в познавательных и интересных комментариях психологов Виктории Смирновой и Оксаны Васько.*

Ольга:

– Проект интересный! Можно бесплатно, не выходя из дома получить консультацию профессионального психолога, не афишируя имён и фамилий. Читатели могут в рассматриваемых историях узнать себя, свои семейные моменты и применить советы психологов, разложить свою ситуацию по полочкам. А может, это кого-то побудит обратиться лично к психологу и разбираться, решать проблему, а не рубить с плеча.

Нравится, что текст сопровождается фотографиями и красочными картинками.

Рубрика «Сказкотерапия» подарит несколько минут совместного чтения и общения с ребёнком, чего порой нам так не хватает после рабочего дня. Волшебная сказка поможет ребёнку задуматься о своём поведении или поведении его друзей.

Пожелание:

Проект направлен на укрепление и продвижение семейных ценностей. Почему бы не включить в него мнение Православной Церкви? Очень актуально в наше время наряду с укреплением семьи заботиться о распространении Православия. Для детей тоже найдётся много поучительного и интересного.

Елена:

– После вашего проекта по-новому взглянула на свою семью. Спасибо спикерам-психологам. Благодаря их мудрым советам во многом изменила подход к воспитанию своих детей и увидела результат, который порадовал и нас с мужем, и воспитателей в детском саду.

СКАЗКОТЕРАПИЯ

Сегодня у нас – серьёзная проблема. Девочка-пятиклассница оказалась ненужной в своём классе, в школе и даже в семье. То есть она так считает. Ника боится общаться с другими ребятами, думает, что над ней будут смеяться. Боится отвечать на уроках по той же причине. А дома она просто чувствует себя изгоем рядом с умной и самостоятельной сестрой, которая всего на полтора года старше. Ника уверена, что родители её не любят и вообще жалеют, что она у них появилась.

Лия Людвиг, психолог, арт-терапевт проанализировала ситуацию.

– Конечно, сложно судить, не общаясь с человеком. Но, смею предположить, опираясь на факты в описании ситуации: скорее всего первоисточник проблемы находится в семье. Буллинг в школе я отвергаю, потому что дома девочка чувствует себя ещё более ненужной.

Списывать всё на личностные особенности тоже не стоит. Даже очень застенчивый человек не будет считать себя лишним в этом мире.

Если ребёнок избегает общения со сверстниками и сестрой, скорее всего, его часто сравнивают с другими, показывая на его недостатки. Например, «посмотри, как Таня красиво рисует, а у тебя всегда кляксы вместо рисунка получаются». Или «почему ты такая неряха! Вон у тёти Нади Света всегда такая аккуратная».

Рядом с такими «идеальными», по словам мамы, детьми девочка обязательно будет чувствовать себя ущербной. А, если к этому ещё добавить прямые высказывания, такие как «зачем тебе танцевальный кружок? Ты слишком неуклюжая», «что ты там поёшь, у тебя же слуха нет».

Чтобы ребёнок чувствовал себя равным среди других и нужным в родной семье, никогда не сравнивайте его с другими, не упрекайте в недостатках. О том же самом можно сказать иначе, не обижая: «неплохой рисунок, но, чтобы рисовать, как настоящий художник, не спеши, тренируйся, набивай руку». Или «смотри, как тебе идёт это платьице. Давай будем аккуратнее, чтобы не запачкать его».

А вообще, если у ребёнка обнаружили такие проблемы, его нужно обязательно показать профессиональному психологу. Здесь с ребёнком нужно работать индивидуально. И, чем раньше родители это сделают, тем больше шансов, что девочка вырастет гармоничной личностью.

Несравненная сказка

В маленьком домике со своими родителями жила-была девочка Маша. Девочка росла весёлой и общительной, пока в доме не завёлся говорящий паук.

Паук поселился прямо в комнате Маши, сплетя свою паутину между шкафом и стеной. Когда в комнату входили мама или папа, паук прятался, чтобы его никто не видел, а стоило Маше остаться одной, паук выходил, устраивался поудобнее на письменном столе и начинал говорить.

Говорил он много, без устали и постоянно в этих разговорах старался обидеть Машу.

– Вот ты сидишь, пишешь что-то в своей тетради, а завтра придёшь в школу и поймёшь, что твои одноклассники справились с заданием гораздо лучше тебя. Вообще, я бы на твоём месте не ходил в школу, потому что все девочки в твоём классе такие красивые, они так нарядно одеваются, а ты выглядишь ужасно. Любой из моих паучат рядом с тобой будет выглядеть сказочным красавцем.

Ну куда же ты пошла? У тебя отвратительная походка. Вон твоя соседка Даша не идёт, а пишет! И зачем ты вертишься перед зеркалом? У тебя же лица не видно из-за веснушек. А платье на тебе сидит как на соседской корове. Вот вчера к тебе заглядывала твоя подружка Нина, совсем другое дело – куколка рядом с тобой.

Так Маша слушала паука и с каждым днём всё больше хотела спрятаться от всех людей, потому что такая некрасивая, неуклюжая и даже не умная. Родители же не могли понять, что происходит и только поучали: «Нельзя быть такой, будь общительнее, чтобы другие тебя уважали. Что за ребёнок достался: такая нелюдимая, вот мы, в своё время…». И дальше каждый рассказывал, как весело и беззаботно он проводил время в детстве.

Маше тоже хотелось быть такой, но как, если у неё столько недостатков?

И вот однажды Маша вышла погулять на улицу. Она не стала подходить к другим детям, потому что знала, что они все такие хорошие, совсем не как она. Маша пошла к незаметной скамеечке за кустами сирени и там увидела маленького цыплёнка, который громко кричал, но его никто не слышал. Маша склонилась над цыплёнком и спросила, что с ним случилось. Цыплёнок, увидев, что Маша не желает ему зла, успокоился и ответил:

– Меня все бросили, потому что я плохой, некрасивый и неуклюжий.

– И вовсе ты не плохой. И ничуть не хуже любого другого цыплёнка. Ты вообще очень даже милый, только ещё совсем маленький и слабый, – сказала Маша. – А хочешь, я возьму тебя к себе? Я тоже никому не нужна, а ты будешь моим лучшим, самым добрым другом.

– Конечно я хочу! – цыплёнок обрадовался и весело запрыгал вслед за Машей.

– А как тебя зовут? Я же должна к тебе как-то обращаться, – поинтересовалась Маша.

– Мама звала меня Чив.

– А я Маша.

Так, знакомясь, Маша и Чив дошли до Машиного дома. Маша незаметно пронесла Чива в свою комнату и закрыла дверь, решив, что, когда мама позовёт обедать, она обязательно возьмёт что-то для своего друга и принесёт ему.

Когда Маша и Чив играли и общались, из-за стены вновь выбрался паук, устроился на полу неподалёку и начал говорить о том, какая Маша глупая и некрасивая, ещё и приятеля себе такого же нашла. Но сейчас Маша почти не слушала паука, а Чив очень обиделся, что тот так нехорошо говорит о девочке. Он не долго думая направился к пауку и схватил его своим клювом. Паук ещё что-то проворчал, но было уже поздно. Его больше никто не слышал и не видел.

Вскоре в комнату вошла мама.

– Ой, какой хорошенький цыплёнок! – воскликнула она.

– Это мой друг Чив, – сказала Маша.

– Ну, тогда зови друга обедать, – улыбнулась мама.

С тех пор, как Чив победил паука, Маша стала гораздо увереннее, и никто ей больше не говорил ничего плохого. А все вокруг ценили её доброту и справедливость. У Маши появилось много новых друзей, но Чив всегда был с ней.